

Janvier 2024



Les échos de St Lambert

écrit
par vos enfants...



- Les activités en classe
- Les sorties
- Les fêtes rythment notre année.

- La vie scolaire
- Bonne année 2024 !

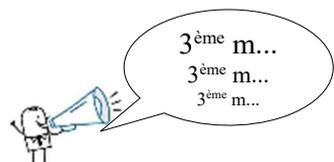


Mercredi 13 décembre, les élèves de 3^{ème} maternelle de la classe de mesdames Sophie et Carine, ont été à la bibliothèque de Neder over Heembeek, [Rue François Vekemans 63, 1120 Bruxelles](https://www.bruxelles.be/fr/communes/neder-over-heembeek)

Après un trajet en tram et en bus, la bibliothécaire nous a raconté plusieurs histoires.

Ensuite, nous avons chacun choisi un livre et nous avons pu ramener en classe. Nous avons également tous reçu un livre pour la maison. « ribambelle » de Mathilde Brosset

Quelle chouette matinée !



Interview des 5èmes

Pour cette édition de ce journal, les deux 5èmes ont décidé d'interviewer des enseignants (madame Camille et monsieur Michel qui sont arrivés dans notre école au début de cette année :

Commençons par Madame Camille :

Vous sentez-vous bien dans l'école ?

Oui, j'aime ma classe, mes élèves et l'équipe enseignante est très chouette.

Avez-vous des amis dans l'école ?

Certains collègues commencent à devenir des amis comme madame Pamela ou madame Nolween. Et j'aime beaucoup l'équipe des professeurs.

Aimez-vous votre classe ?

Oui, beaucoup.

Avez-vous un enfant ?

J'ai un bébé qui va avoir 9 mois. Il a fallu s'organiser dans la vie de tous les jours, mais on commence à avoir un bon rythme.

Quelle est votre matière préférée ?

C'est une question difficile parce que j'aime particulièrement deux matières : les maths et les sciences. Les maths parce que c'est la matière la plus redoutée par les élèves et que j'aime bien apporter des nouveautés. Et j'aime les sciences pour les manipulations et pour apporter du concret.

Avec quel moyen de transport venez-vous à l'école ?

En voiture.

Vous sentez-vous stressée quand vous venez à l'école ?

Pas du tout.

Aimiez-vous aller à l'école quand vous étiez plus jeune ?

Oui, j'ai toujours adoré l'école.

Quelles autres matières aimez-vous ?

J'aime toutes les matières.

Voudriez-vous être l'enseignante d'une autre classe ?

Oui, mais j'aime beaucoup les grands ; ce sont des pré-ados et c'est un défi différent que de donner cours aux plus jeunes.

Avez-vous des élèves préférés ?

Non, je les aime tous avec leurs faiblesses, leurs difficultés et leurs forces.

Est-ce votre première année en tant qu'institutrice ?

Oui.

Voulez-vous déjà faire ce métier quand vous étiez petite ?

Oui, je jouais à l'institutrice avec ma sœur et ma maman est également institutrice.

Avez-vous été tout de suite institutrice ?

Non, d'abord j'ai été professeur d'équitation. J'ai créé ma société mais en entendant les jeunes se plaindre de leur école ou de leurs cours, je me suis dit qu'il fallait que je termine mes études d'institutrice pour essayer de donner envie aux enfants d'apprendre.

A quel âge êtes-vous devenue professeur ?

A 24 ans.

Voudriez-vous changer de métier ?

Non, pas du tout.

Pourquoi êtes-vous venue dans cette école ?

Parce que le contact est tout de suite bien passé avec Mme Sophie Hoebeeck, la Directrice, lors de mon entretien d'embauche.

Et maintenant, Monsieur Michel :

Pourquoi avez-vous voulu devenir instituteur ?

Je me suis posé la question : qu'ai-je fait dans ma jeunesse ? J'ai fait les mouvements de jeunesse, j'ai apprécié faire des animations et je me suis dit que je devais faire plus tard un métier avec des enfants. Alors j'ai choisi d'être instituteur.

Aimez-vous votre métier ?

Oui, je suis un passionné !

Habitez-vous loin de notre école ?

J'habite à Ans, près de Liège, à 100 km d'ici. Je prends le train pour venir à l'école tous les jours.

Pourquoi ne donnez-vous pas cours plus près de chez vous ?

Parce que toutes les écoles ont déjà leurs instituteurs, il n'y a pas de place dans les écoles près de chez moi.

Etes-vous content dans notre école et avez-vous envie d'y rester ?

Oui, très content, j'adore !

Avez-vous toujours donné cours en 5ème et 6ème année ?

Presque toujours. J'ai donné cours dans toutes les années, sauf en première année mais vraiment beaucoup chez les grands.

Quelles matières enseignez-vous aux élèves de 6ème année et quelle est votre matière préférée ?

J'aime toutes les matières ! Et ce que je donne en 6ème, c'est le cerveau, apprendre à apprendre, solides et figures et grammaire.



Vous êtes parti une semaine en classes vertes, comment cela s'est-il passé ?

Très bien. J'ai appris à découvrir les élèves et les élèves ont appris à se connaître en dehors de l'école. On a passé 24h sur 24h ensemble et c'est merveilleux.

Avec qui vous entendez-vous le mieux dans cette école ?

Avec tout le monde !

Quels sont vos loisirs ?

Le football, j'adore le Standard de Liège et partir en vacances.

Où partirez-vous pendant les grandes vacances ?

Je vais à Porto, au Portugal.

Merci pour cet entretien et bonne continuation dans notre école.

Nous avons également posé quelques questions à Madame Sylvie qui est partie en pension à la fin du mois de décembre :

Comment êtes-vous arrivée dans notre école ?

Comme internet n'existait pas encore, j'ai cherché dans le bottin téléphonique le numéro de nombreuses écoles. Après plusieurs appels, l'école Maris Stella Saint Lambert m'a proposé une place.

Qu'est-ce qui va vous manquer le plus dans notre école ?

Vous, les enfants ! Mais également le bon contact avec les autres professeurs. Ça va faire bizarre de ne plus venir à l'école tous les jours.

Avez-vous déjà été titulaire dans cette école ?

Bien sûr ! J'ai été titulaire jusqu'il y a 3 ans. J'ai longtemps donné cours en 2^{ème} et 3^{ème} année. J'ai enseigné dans tous les niveaux sauf en 1^{ère} et en 6^{ème}.

Avez-vous des enfants ?

Oui, j'ai deux grands enfants : Stéphanie qui a 32 ans et Sébastien qui a 30 ans.

J'ai aussi la chance d'avoir 3 petits enfants.

Etes-vous heureuse de partir en pension ?

Oui, car je serai plus disponible pour mes petits-enfants. J'ai également hâte de faire d'autres choses plus à mon aise.

Depuis quand travaillez-vous ici ?

Depuis 33 ans. J'ai travaillé un an dans une autre école à Evere mais l'ambiance n'était pas bonne. J'ai également fait un an d'intérim.

Quelles activités allez-vous pratiquer pour vous occuper ?

J'aime la peinture, la natation, sortir promener mon chien et regarder la télévision.

Je vais aussi prendre le temps de ranger à fond ma maison !

Viendrez-vous de temps en temps nous rendre visite ?

Bien sûr, j'aurai trop envie de revoir tout le monde !

Racontez-nous un événement qui vous a marqué dans l'école ?

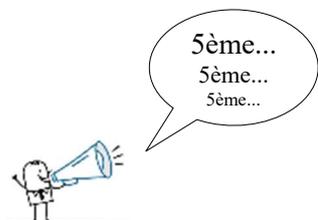
Il y en a plein !!

Je me souviens d'un énorme et interminable fou-rire avec Monsieur Coupez lors d'une réunion de parents. Impossible de garder notre sérieux, les parents se demandaient ce qu'il se passait !

Souhaitez-vous dire quelque chose avant de partir ?

Je vous souhaite à tous un très bel avenir. Accrochez-vous, faites votre chemin et choisissez surtout un métier qui vous plaît !

Bonne route et merci pour tout !





Le premier trimestre en quatrième primaire

Nous sommes en quatrième primaire chez monsieur Benoît et madame Murielle. Nous avons eu un premier trimestre riche en découvertes et sorties.

Dès le mois de septembre, nous avons visité le Plantentuin à Meise où nous avons appris à reconnaître certains arbres ou plantes mais notre expérience la plus insolite fut notre parcours pieds nus dans la boue, sur de la mousse, sur des pierres et toutes autres sortes de matières.

Nous en sommes ressortis tout sales mais ravis de notre promenade pieds nus.

Ensuite, nous nous sommes rendus à la bibliothèque de Laeken afin d'écouter une conteuse nous racontant un livre choisi pour le prix Versele.

Le prix Versele est un prix de la Ligue des familles récompensant un écrivain de livres de jeunesse. Nous allons devoir choisir entre cinq auteurs et voter pour notre livre préféré. Nous avons déjà notre petite idée.

Nous nous rendons aussi tous les mois dans cette même bibliothèque pour choisir des livres à emprunter et les ramener à la maison pour pouvoir les lire.

La classe de Monsieur Benoît a déjà eu la chance de se rendre à la librairie Pêle-mêle afin d'acheter de chouettes livres d'occasion à petits prix. Nous nous y rendrons en janvier.

La lecture, c'est chouette quand on y pense !

Début décembre, nous nous sommes rendus avec les élèves de troisième primaire dans une salle de concert appelée Bozar afin d'écouter de la musique classique jouée par l'Orchestre Philharmonique Royal de Liège.

Il y avait de nombreux musiciens : violonistes, trompettistes, percussionnistes, flûtistes ...

Durant ce concert, nous avons tissé des liens entre l'élément de la terre et la musique en observant comment l'élément terre se retrouve dans les grandes symphonies. Nous avons vibré, tapé des rythmes terrestres. Un dessinateur illustre le concert avec des dessins de fourmis, de plantes ...

Pour bien finir l'année 2023, nous avons appris deux chants de Noël avec monsieur Benoît qui nous accompagnait à la guitare : « Les souliers » (dans la neige) de Guy Béart et « Noël des enfants du monde ». Nous avons chanté pour toute l'école mais aussi dans la cour de l'école pour les parents à la grille.

NOËL DES ENFANTS DU MONDE

Jean Naty-Boyer et Jacques Lafont

Refrain :

*Enfants de Palestine
Ou enfants d'Israël
D'Amérique ou de Chine
En ce jour de Noël
Que ton regard se pose
Sur la terre ou le ciel
Ne retiens qu'une chose
Il faut croire à Noël*



1♥ *Matin couleur de cendre
Ou matin d'arc-en-ciel,
Qu'importe il faut attendre'
En ce soir de Noël
Que les fusils se taisent
Et répondent à l'appel
De cette parenthèse
Qui s'appelle Noël*

Refrain

2♥ *Un jour viendra peut-être
Un jour au goût de miel
Où l'on verra paraître
Un oiseau dans le ciel
Aux plumes de lumière
Un oiseau éternel*



*Colombe pour la terre
Un oiseau de Noël*

Refrain X2



Nous vous donnons rendez-vous pour la suite de nos aventures dans le prochain journal : notre visite au musée du Train et au musée Magritte.

A très bientôt

Les élèves de quatrième année



4ème...
4ème...
4ème...





Notre sortie au Jump XL

Les classes de madame Denize et Virginie ont reçu comme cadeau de St-Nicolas un moment au Jump XL qui est un parc de trampolines.

Pour y aller nous avons pris le metro jusque Boekstael. Une fois arrivés là-bas nous avons dû mettre des chaussettes spéciales anti-dérapantes. Le responsable nous a à tous expliqué toutes les règles. Nous avons pu faire des batailles de mousse, des parcours de ninjas, on pouvait sauter dans des cubes en mousse, faire de l'escalade, faire de l'air-bag...

C'était trop chouette. Merci St-Nicolas.



3ème...
3ème...
3ème...



SORTIE À BOZAR

P3A



Le vendredi 8 décembre 2023, les classes de quatrième et de troisième année sont allées en métro à Bozar voir un concert de musique classique.



Nous avons beaucoup aimé les instruments de musique et les musiciens. La musique était forte et chouette.

Nous avons aimé les violons, les trompettes, les tambours, les flûtes, les harpes et le piano. La musique était belle, synchronisée et avec une belle mélodie.

Certains d'entre nous n'ont pas aimé certains instruments comme les tambours, car cela faisait beaucoup de bruit et on avait mal aux oreilles. Nous avons trouvé que la cheffe d'orchestre faisait des gestes bizarres.

Ce que nous avons préféré c'était le grand écran au-dessus des musiciens où l'on voyait juste une main qui faisait de beaux dessins sur des feuilles. C'étaient des dessins avec des insectes et des châteaux, il y avait plein de couleurs. Les dessins étaient bien faits et jolis. C'était magique.

Il y avait une dame et un monsieur devant tous les musiciens, elle parlait en néerlandais et lui en français. Nous avons déjà vu ces deux personnes sur des vidéos où l'on s'est entraîné en classe sur les rythmes afin de se préparer au concert. Lors du concert, ils nous ont fait participer en nous demandant de se lever et de faire les gestes en rythmes. Nous avons bien aimé participer.



C'était la première fois que l'on visitait 'Bozar' et c'était notre premier concert de musique classique.

La salle était grande et belle, la scène était magnifique et gigantesque.

Nous espérons y retourner.



3ème...
3ème...
3ème...



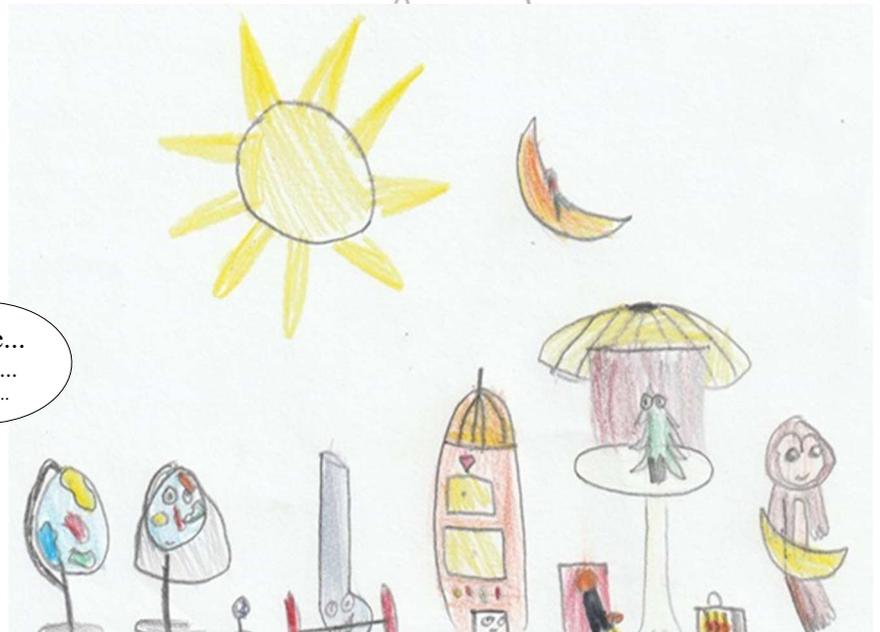
Arielle Une pièce de théâtre est venue à l'école
 La pièce s'appelle : "Le pays des
 objets perdus."



Justin l'inventeur nous a amené
 au pays des objets perdus.
 Là-bas on y trouve nos objets
 perdus.

Ils ont fait un spectacle pour nous
 et leurs amis.

Le grand Ramasseur est venu
 ramasser les objets perdus pour
 les mettre dans sa machine
 infernale et en faire des déchets et
 polluer la terre. Justin l'inventeur
 a transformé la machine infernale
 en machine géniale. Elle donne une
 nouvelle vie aux objets perdus.



Les 5R du zéro déchet à l'école

Refuser

Je refuse les produits à usage unique et ce dont je n'ai pas besoin.



- SUGGESTIONS :
- PRENDRE UNE GOURDE
 - UTILISER UNE BOÎTE A TARTINES
 - EMPORTER UNE COLLATION «FAIT MAISON » OU UN FRUIT / LÉGUME DE SAISON
 - ATTRIBUER UN JOUR DE SEMAINE POUR UNE COLLATION SANS DÉCHET
 - REFUSER QU'IL Y AIT DES DÉCHETS PAR TERRE
 - ORGANISER UNE « CLEAN UP DAY » (JOURNÉE DE NETTOYAGE DE L'ÉCOLE)

Réduire

Je réduis la consommation des biens.



- SUGGESTIONS :
- MANGER TOUT CE QU'IL Y A DANS MA BOÎTE À TARTINES
 - FERMER LE ROBINET PENDANT QUE JE ME LAVE LES MAINS
 - BOIRE DE L'EAU DU ROBINET
 - PRENDRE SOIN DE SES AFFAIRES
 - ACHETER CE QUI EST NÉCESSAIRE
 - UTILISER LA BONNE QUANTITÉ DE PAPIER TOILETTE

Réutiliser

Je réutilise tout ce qui peut avoir une deuxième vie.



- SUGGESTIONS :
- UTILISER DES FEUILLES DE BROUILLON
 - RÉCUPÉRER DES VIEUX VÊTEMENTS COMME CHIFFON
 - RÉUTILISER SES AFFAIRES D'ANNÉE EN ANNÉE
 - UTILISER SA FEUILLE / SON CAHIER JUSQU'AU BOUT AVANT D'EN PRENDRE UN AUTRE
 - PRIVILÉGIER DES Gobelets RÉUTILISABLES

Recycler

Je recycle tout ce qui peut l'être.



- SUGGESTIONS :
- TRIER SES DÉCHETS EN UTILISANT LES POUBELLES ADÉQUATES
 - METTRE LES PILES USAGÉES DANS LA BOITE «BEBAT »
 - METTRE UNE POUBELLE À L'HONNEUR PENDANT UNE SEMAINE

Rendre à la terre

Je composte les déchets organiques.

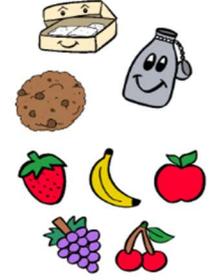


- SUGGESTIONS :
- COMPOSTER LES DÉCHETS ORGANIQUES DANS LE COMPOST
 - METTRE SES DÉCHETS ALIMENTAIRES DANS LA POUBELLE ORGANIQUE
 - LAISSER LES FEUILLES AU PIED DES ARBRES (ELLES NOURRISSENT ET PROTÈGENT L'ARBRE PENDANT L'HIVER)
 - METTRE LES DÉCHETS DU JARDIN DANS LE SAC VERT

Les 5R du zéro déchet à l'école

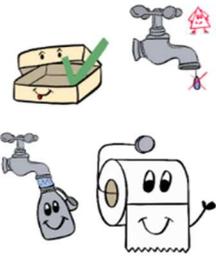
Refuser

Je refuse les produits à usage unique et ce dont je n'ai pas besoin.



Réduire

Je réduis la consommation des biens.



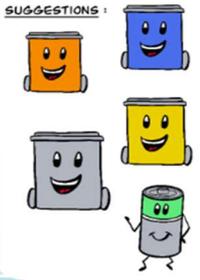
Réutiliser

Je réutilise tout ce qui peut avoir une deuxième vie.



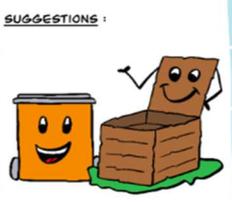
Recycler

Je recycle tout ce qui peut l'être.



Rendre à la terre

Je composte les déchets organiques.



Au centre culturel de Laeken

Au centre culturel de Laeken, situé sur la place Emile Bockstael, il y a la **Maison de la création** qui propose diverses activités : spectacles, concerts, ateliers, événements, projets socioartistiques, ...

Avec l'ensemble des 1ères années, nous avons pris le métro et nous nous sommes rendus sur place pour assister à la représentation : « **L'Odyssée d'Ayouk** ».



Il s'agissait d'un spectacle de théâtre et de marionnettes entièrement aménagé et décoré **d'objets recyclés**.

« Dans un pays plat comme la paume d'une main et entouré par la mer, un village. C'est là que vit Ayouk, une petite fille qui a le pouvoir de parler aux êtres de l'océan. Au village, on ne voit pas cela d'un très bon œil... ».



De vieux contenants d'essence deviennent des visages expressifs,
Les vieux vêtements habillent les objets devenus des personnages,
Un grand plastique de protection se met en mouvement pour représenter la mer,
Les êtres de l'océan (poissons, méduses...) prennent vie à l'aide de sacs plastiques... !

En résumé : les vieux objets perdus deviennent de véritables outils de scène.

Cela te donne-il des idées et des histoires à raconter ???



Les petits de 1ère année primaire l'ont fait, pourquoi pas **toi** ?





Je pense à la planète, je ne perds plus mes affaires !

Dans toutes les écoles du monde, c'est la même histoire...
Une multitude de boîtes et de gourdes sans noms s'en vont
pour le **pays des objets perdus**!
On rachète, encore et encore, des nouvelles affaires...
Le plastique s'entasse, se perd et doit être brûlé... pour
finalement **polluer** notre belle planète !



Comment éviter de gaspiller et de polluer ?

1. Écris ton prénom (et même ton nom de famille si tu le connais)
2. Ecris le nom de ta classe : si on ne te connaît pas, on pourra au moins rapporter tes affaires chez ton professeur.
3. Occupe-toi d'écrire sur les affaires de ton petit frère / ta petite sœur qui est en maternelle.



De quoi as-tu besoin ?

- D'un marqueur permanent
Ou
- D'une étiquette cahier + un crayon (bic, marqueur, ...)
>>> cela te permettra de changer le nom de ta classe l'année prochaine !



Sais-tu qu'il existe aussi des sites sur lesquels
tu peux commander des étiquettes
personnalisées à coller partout?



En voici un : <https://www.c-monetiquette.fr>

Prouve que tu as lu notre article :

Occupe-toi de tes boîtes, de ta gourde...
Et même de ton manteau, ton écharpe et tes gants!
L'hiver est là, ne perds pas tes affaires...
Pense à la planète !



TOUS ENSEMBLE POUR UNE COLLATION SAIN ET SANS DÉCHET !

Qu'est-ce que le projet éco-responsable de notre école ?

On y trouve plusieurs aspects : école zéro déchet, recyclage, gourdes, collation santé, propreté dans la rue de l'école en collaboration avec le voisinage.

L'objectif est de **sensibiliser les enfants** à la problématique environnementale de plus en plus d'actualité. Au travers de petites démarches individuelles, ils constatent qu'**ils ont un réel impact, individuellement et collectivement**.

En tant que parents, vous êtes un moteur important dans le cadre de cette démarche. En effet, vous donnez à votre enfant l'impulsion nécessaire au démarrage de ces actions, qui deviendront progressivement des habitudes de vie.

Ensemble, aidons les enfants à devenir les adultes de demain, acteurs de leur santé et conscients des enjeux environnementaux.

Quelles sont les collations autorisées à l'école ?

En plus d'une **gourde d'eau**, les enfants peuvent apporter une collation composée de **fruits et/ou légumes** (crus ou cuisinés) qu'ils mangeront en cours de matinée.

 Retrouvez les légumes et fruits de chaque saison sur https://environnement.brussels/sites/default/files/calendrier_saison_fr_def_part_fr.pdf.

Exception : il est autorisé d'apporter une collation plus gourmande (biscuit, chocolat, petit gâteau) **seulement le mercredi**.



Si votre enfant a besoin d'une collation l'après-midi en attendant le retour à la maison (à manger pendant la garderie), celle-ci est laissée à l'appréciation des parents (veillez toutefois à ce qu'elle respecte elle aussi les principes du zéro déchet).

Quelques idées de collations saines

- Crudités déjà épluchées et coupées
- Fruits frais déjà épluchés et coupés
- Fruits secs (noix, raisins et abricots secs)
- Houmous, caviar d'aubergine avec bâtonnets de carottes et concombre
- Tranches de légumes et fruits séchés (pommes, bananes, carottes, etc.)

Comment emballer la collation et/ou le repas de mon enfant ?

Dans l'optique du zéro déchet, **les emballages à usage unique ne sont plus autorisés à l'école.**

Voici donc quelques idées pour permettre à votre enfant de transporter ses collations/repas de manière adaptée :

- Les boîtes à collation
- Les gourdes isothermes ou en plastique
- Les boîtes à lunch
- Les sacs à tartines



La plupart de ces produits se trouvent désormais dans la plupart des supermarchés (Colruyt, Carrefour, Delhaize, Lidl, Aldi), dans les magasins bio, mais également dans des chaînes de magasin (Ikea, Hema, Action) ou sur des sites marchands (Amazon, Sebio, Greenweez).

(Article réalisé par une maman du Conseil de Participation.)

La sortie au Pêle-Mêle

Nous sommes allés le jeudi 16 novembre au Pêle-Mêle de Bruxelles avec Mme Camille et Mrs Yves et Gabriel. Nous avons pris le métro de Stuyvenberg à Beekant. Ensuite, nous avons continué de Beekant à De Brouckère.

Après, nous avons marché 5 minutes pour arriver à notre destination. L'objectif souhaité était de visiter l'endroit, de vendre nos livres et d'en acheter de nouveaux.

Quand nous sommes arrivés, des casiers (moyennant 1 euro) étaient disponibles pour ranger nos affaires. Nous nous sommes séparés en deux groupes : une file pour ceux qui voulaient vendre leurs livres et une pour ceux qui voulaient rentrer.

À l'intérieur, nous avons regardé les livres que nous souhaitions. Mme Camille restait à disposition pour nous aider. Nous avons eu la chance de découvrir des livres que nous ne connaissions pas toujours. À part les livres, au Pêle-Mêle, vous trouverez des jeux vidéo, des DVDs, des figurines pops ou animées, ...

Pour finir, nous sommes passés en caisse régler nos achats. Et Mr Yves et Mme Camille ont complété le nécessaire.

Autrement dit, au Pêle-Mêle, vous pourriez y passer des heures...

La lecture comme moyen d'émancipation prend tout son sens dans ces années où tout va vite, très vite, trop vite, ... où l'IA réfléchit pour nous.

Permettre à nos élèves de grandir, de se grandir fait bien partie de nos missions.



Te souviens-tu bien que quand tu sors d'une pièce, tu dois éteindre la lumière ?

Savais-tu qu'il existe plusieurs sortes de moulins?

Savais-tu que les frigos ont un indice énergétique et qu'un frigo B consomme moins d'électricité qu'un frigo D?

Savais-tu que l'énergie peut être produite grâce à l'eau ?

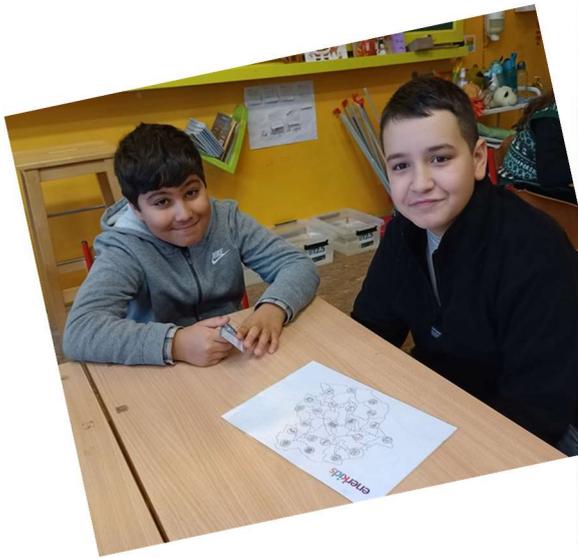
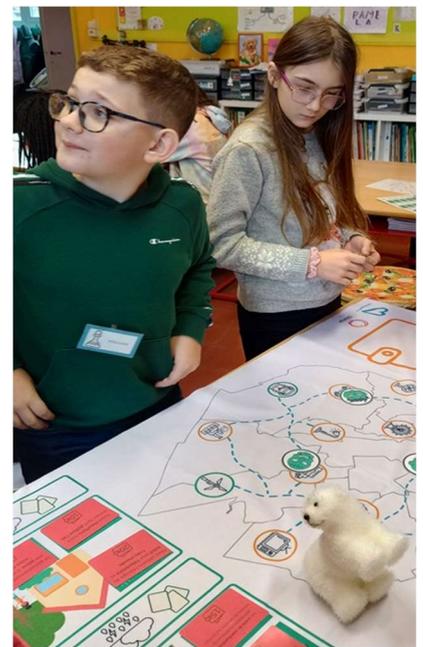
Savais-tu qu'on consomme énormément d'eau et d'électricité par jour?

Savais-tu que 10 000 panneaux solaires font la taille de 5 terrains de foot?

Saviez-vous que le chauffage représente environ 60% de la consommation d'énergie de votre maison ?

Savais-tu que le Soleil nous donne de l'énergie ?





Tu veux en savoir plus ?
 File sur Good Planet
 et réalise leurs défis !



Savais-tu que les
 panneaux
 solaires fonctionnent
 mieux au printemps
 qu'en été ?



6ème...
 6ème...
 6ème...



SAVIEZ-VOUS
 QUE
 POUR FABRIQUER
 1 JEANS,
 IL FAUT 7 000
 LITRES D'EAU ?

Dessiner des bonshommes dans des positions différentes



Amélia et Pamia ont trouvé cela très amusant.

Zakaria, Elliott, Alessia, David, Tanis et Nicolas ont beaucoup aimé faire ce dessin.

Francis a dessiné un parcours de BML.

Oskar a dessiné des policiers.

Tasnim a créé une pyramide.

Kadassa a beaucoup aimé aussi parce qu'il y avait de la place pour faire beaucoup de personnages.

Sacha et Derin ont dessiné leurs amis.

Ibrahima a trouvé que c'était assez facile.

Pimay a fait un groupe de filles habillées de couleurs différentes.

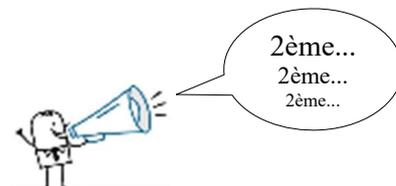
Anila a dessiné un personnage en trottinette et un autre qui fait le poirier sur un skateboard!

Jonathan a fait beaucoup de bonshommes différents aussi.

Atila et Nolan ont fait un beau dessin mais ils n'étaient pas là quand on a fait la photo.

Andrei a fait trois personnages.

Aleksandra a dit : « C'était super ! »



Les fêtes rythment notre année...



L'équipe
L'équipe
L'équipe







**MERCI
Monsieur
Etienne
pour la
préparation
de la
veillée de
Noël.**



LE PETIT MOT DE LA DIRECTRICE ...

Chères familles,

En ces temps de guerre et de conflits à travers notre monde, la venue d'un enfant, de cet enfant de la crèche, peut inspirer bonheur, allégresse et paix.

Cette promesse de pouvoir se réjouir malgré tout, souligne la nécessité de trouver des raisons d'espérer et de célébrer même au cœur des épreuves.

Nous aspirons toutes et tous à cette paix intérieure, mais aussi à cette paix partagée.

« Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous la donne pas comme le monde donne. Que votre cœur ne se trouble pas et ne se laisse pas effrayer. » (Jean 14:27)

Les membres de notre équipe vous envoient leurs vœux pour cette nouvelle année !

Que 2024 soit merveilleuse !



La neige s'invite en ce début d'année...





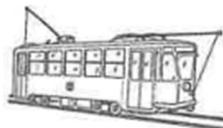
As-tu lu le journal de l'école ?

Réponds à ces questions en famille et remets ce questionnaire à ton professeur.

Famille :

1. Les 3^{èmes} maternelles sont partis à la bibliothèque de Neder au mois de décembre. Quelle aventure !

Entoure les moyens de transports utilisés pour y aller :



2. Les 5^{èmes} primaires ont interviewé les nouveaux professeurs arrivés à l'école cette année, peux-tu les nommer ?

Monsieur / Madame

3. Quel âge a le bébé de madame Camille ?

..... jours / mois / années (entourer).

4. Dans quelle province de Belgique habite Monsieur Michel ?

.....

5. Madame Sylvie s'en va.... Mais où va-t-elle ? (Coche)

- À New-York
- Dans l'espace
- À la pension (C'est quand tu as travaillé passionnément toute ta vie et que tu pars te reposer en vacances pour toujours...) ;-)

6. D'après madame Sylvie, quel genre de métier devrions-nous choisir ?

.....

7. De quel instrument joue monsieur Benoit ? Entoure :



8. Voici des lieux qui ont été visité par nos élèves :

1



2



3



4



Ecris le numéro de la photo correspondant à cette définition :

On peut apprendre à reconnaître les arbres et on peut même marcher dans la boue !
On peut y écouter un concert de l'Orchestre Philamornique Royal de Liège.
On peut sauter et s'envoler très haut, comme un Marsupilami !
On peut acheter des livres moins chers ou des jeux vidéos en seconde main.

9. Que peut-on produire avec : de l'eau, le soleil ou un moulin à vent ?

Remets les lettres dans l'ordre et tu auras la réponses :

N-E-G-E-I-R-E

10. Si je veux fabriquer un jeans, de combien de litres d'eau ai-je besoin ?
(Entourer)

50L - 1000L - 7000L

11. Prouve que tu as lu le journal et active-toi pour la planète !*-

Voici le nom des classes qui pourront t'aider :

<u>Pour les maternelles</u>	<u>Pour les primaires</u>
Accueil Audrey : BR	P1 Mélanie : ML / P1 Nolwenn : NO
M1 Mireille : MI / M1 Catia : RI	P2 Dominique : DB / P2 Frédérique : DK
M2 Nathalie : NP / M2 Isabelle : WR	P3 Virginie : VI / P3 Denize : DE
M3 Carine : GR / M3 Olivia : OL	P4 Benoit : VH / P4 Murielle : LY
	P5 Coupez : CP / P5 Vanderschuren : VS
	P6 Pamela : PB / P6 Camille : CA

Rappel : Utilise un marqueur permanent OU une étiquette cahier + 1 bic (pour pouvoir modifier l'année prochaine...)

Merci pour ta participation ! ☺

Les objets perdus – Gevonden voorwerpen

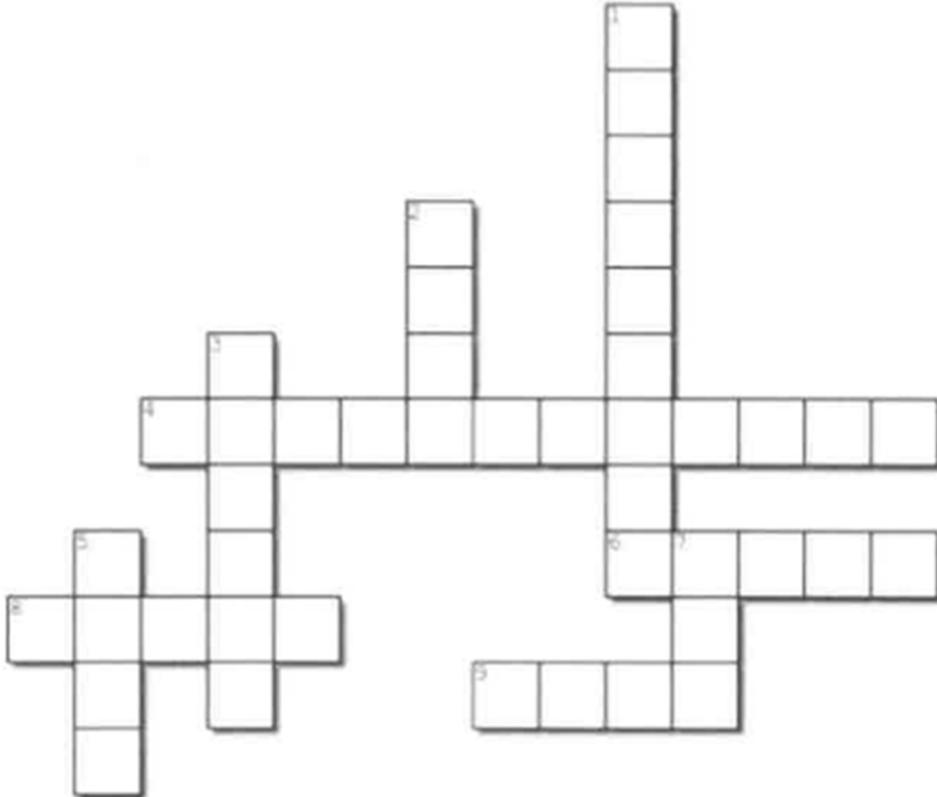
Suite à la pièce de théâtre sur « les objets perdus », les élèves de 4^{ème} année ont listé les affaires oubliées dans la cour.

COMPLETE le mot croisé et **TROUVE** la traduction des mots.

Name: _____

Gevonden voorwerpen

Retrouve les mots en néerlandais.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

- 4. Gants
- 6. Echarpe
- 8. Pantalon
- 9. Bonnet

Vertical

- 1. Boite à tartines
- 2. Gourde
- 3. Manteau
- 5. Pull
- 7. Veste