

# Les échos de St Lambert

- La fête de Carnaval
- Leurs activités en classe
- Leurs sorties
- Souvenirs de classe
- Vive la paix !!
- Et vive les vacances...



écrit et réalisé par vos enfants...



## Le Carnaval

Le vendredi 25 février, les 1ères années primaires ont fêté le Carnaval en classe. Nous étions tous déguisés : princesses, super-héros, clowns et magiciens étaient au rendez-vous du bal costumé ! Nous dansions au rythme des musiques folkloriques et chantions nos chansons préférées.

Cotillons, serpentins et autres décorations sont venus égayer notre belle fête !

Bien sûr, ce fut épuisant de jouer à chasser les monstres, à faire de la magie ou encore d'être un preux chevalier. Et cela nous a surtout mis en appétit ! Grâce à la participation de chacun, nous avons ouvert un buffet friandises et boissons... Quel régal !

Si seulement nous pouvions recommencer chaque semaine !

1ère...  
1ère...  
1ère...



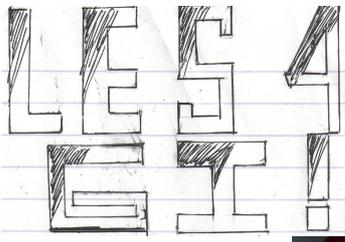


## Mot de l'équipe éducative :

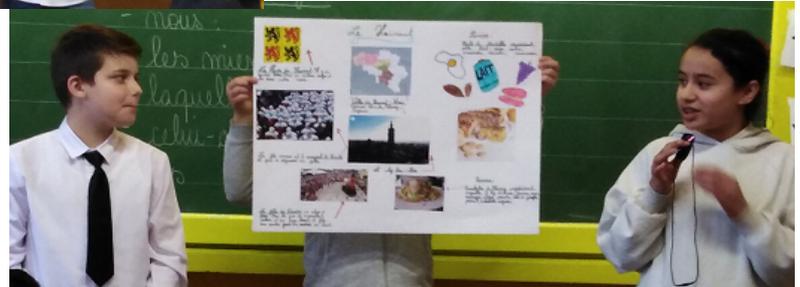
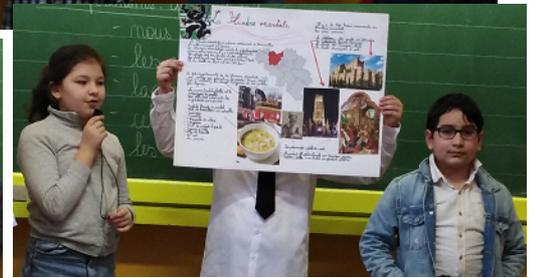
Au cœur d'une actualité difficile, nous sensibilisons nos élèves à la Paix, à penser aux personnes qui ont une vie compliquée pour différentes raisons et à apprécier ce que nous avons, ce que nous sommes.



Les élèves...  
Toute l'équipe  
pédagogique...



On adore travailler le cours d'éveil avec madame Ingrid et madame Murielle.  
Au mois de mars, on a découvert les 10 provinces de la Belgique.  
Par groupe de 2, on a recherché des informations sur une province, et on a retenu les plus importantes.  
On a préparé un panneau et on l'a présenté aux élèves de notre classe et aussi aux vh, cp, vs, ly et pb.  
On a parlé des villes importantes, des fêtes folkloriques, des plats traditionnels...  
Quel moment de stress mais on a beaucoup aimé faire ça et on a super bien géré!!!!





En avril on aussi fait des expériences sur les plantes. C'était chouette d'émettre des hypothèses et de voir les résultats.  
 Par exemple que se passe t'il :  
 - si on met la plante enfermée dans une armoire?  
 - si on enferme le basilic dans un sac plastique?  
 - si on met une fleur blanche dans un vase rempli d'encre bleue? ...  
 On était impatients de voir les résultats et de comparer à nos hypothèses de départ!



4ème...  
 4ème...  
 4ème...



## Apprendre en s'amusant !

Le vendredi 19 mars, les deux classes de 5èmes sont parties visiter Brussels Expérience.

Nous y sommes allés en métro.

Sur place, deux gentils animateurs nous ont accueillis. Tous les élèves ont joué à un grand jeu de plateau, du style « Trivial Pursuit ».

Les différentes équipes ont dû, chaque à leur tour, lancer un dé, lire une question, puis aller chercher la réponse dans une des nombreuses salles de cette exposition. Les questions avaient pour thème : l'Europe, la Belgique et surtout Bruxelles !

Il y avait quelques règles à respecter : ne pas courir, rester en équipe et ne pas être trop bruyant.

Finalement, chez les VS, c'est l'équipe des « frites » qui a gagné et chez les CP, c'est l'équipe des « chapeaux de Magritte » qui l'a emporté.





5ème...  
5ème...  
5ème...



Nous avons appris beaucoup de choses en nous amusant, en voici quelques-unes :

- le drapeau , tout en haut du palais royal , flotte ( est levé) lorsque le roi est en Belgique.
- les 12 étoiles qui sont sur le drapeau européen signifient l'harmonie entre les peuples d'Europe.
- Certaines communes de Bruxelles n'ont pas le même nom en français qu'en néerlandais ( par exemple Ixelles c'est Elsene ).
- Il y a , à Bruxelles, 179 nationalités différentes .
- Notre premier roi , Léopold I er , a prêté serment le 21 juillet 1831.

Le retour à l'école a été long et un peu spécial car nous sommes restés coincés dans le métro, à l'arrêt, pendant 20 minutes .

Merci à Mm Vanderschueren , Mr Coupez et Mr Mathieu pour cette très chouette journée !

# Les lères années primaires partent à la mer du Nord !



Le vendredi 27 mai, nous  
sommes partis en car  
à la mer du Nord.

Nous nous sommes  
promenés au bord de l'eau  
et nous avons vu des méduses.



Nous avons fait plein de jeux  
dans le sable.



Nous avons conduit un

quadriceps. C'était trop bien!

Nous avons mangé une  
glace à la fraise, à la  
vanille ou au chocolat.



Nous avons joué dans  
une plaine de jeux avant  
de retourner au car.



C'était trop chouette !! On y retourne ?



# NOTRE JOURNEE A BRUXELLES



6ème...  
6ème...  
6ème...



Vers 8h30, le mardi 29 mars, nous avons commencé la journée en nous rassemblant dans la cour, les 6LY-6PB, en nous partageant en trois groupes.

Avec les étudiants de l'ISALT, nous avons répété les règles de la sortie.

Pour la journée, ils nous ont donné un nom de Schtroumpf.

Puis, nous avons pris le métro direction Gare Centrale.

Les Schtroumpfs ont été inventés par Peyo.



Nous avons observé une fresque sur un plafond.

Ceci est la fresque des Schtroumpfs.

Elle comporte plusieurs traditions belges comme les gaufres, les frites et l'Atomium.



Pendant tout le trajet, nous avons pris des photos entre copains, avec les bâtiments, comme des touristes.

Nous avons mangé notre collation dans le parc royal.



Le Carillon du Mont des Arts représente de nombreux personnages qui symbolisent l'histoire de la Belgique.

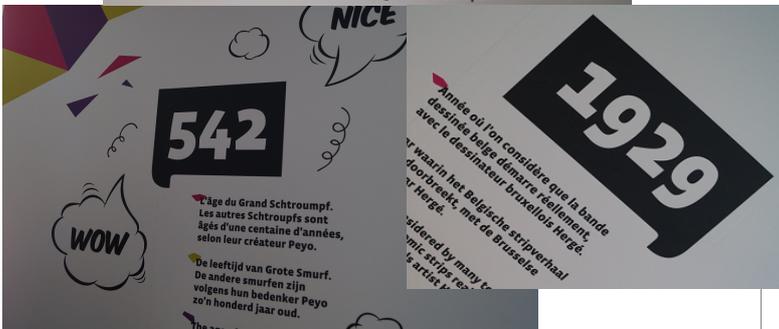
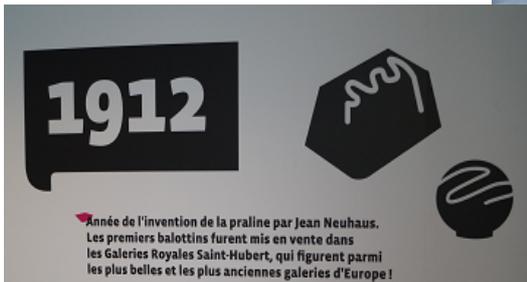




Alan, le jeune homme, nous explique les règles du jeu.

Nous allons chercher les réponses dans les salles et sur les murs.

Bon, on peut commencer ?



Savez-vous pourquoi le drapeau de l'Europe contient 12 étoiles ? Car l'Europe voulait rester en paix les 12 mois de l'année !

Qui a 542 ans ?  
Le Grand Schtroumpf !

Nous avons pu découvrir l'art de Magritte.  
*Ceci n'est pas un parapluie.*

Dans cette épreuve, nous pouvons prendre des photos. Certains ont pris des poses charismatiques.





Il y avait une salle avec des écouteurs et nous écoutions des vidéos sur l'Europe.



Nous avons un petit creux. Du coup, nous sommes partis manger au réfectoire.



Nous avons été récompensés de notre journée par une bonne gaufre à déguster sur la Grand-Place.



Nous avons fait la rencontre du Manneken Pis : environ 52 cm pour ses 6-8 ans.

Nous sommes partis visiter la Galerie de la Reine. Les Galeries royales ont 3 parties : celle du roi, de la reine et du prince.



**QUELLE JOURNÉE !**



## Visite de la police à l'école

Le 17 mars 2022 et le 27 mars 2022, les classes de 5<sup>e</sup> VS et 5<sup>e</sup> CP ont assisté à une présentation de la police de Bruxelles capitale Ixelles.



Deux inspecteurs de police sont venus nous rendre visite dans notre école pour nous présenter leur métier, leur quotidien et leur matériel en utilisant un projecteur pour la présentation.

Tout d'abord, il faut savoir que la police est divisée en deux niveaux, c'est-à-dire la police locale et la police fédérale qui travaillent ensemble.

Il est à noter que la région Bruxelloise est aussi divisée en six zones de police locale et chaque zone de police regroupe plusieurs communes.

### Les missions

Ils nous ont également expliqué les sept missions de la police locale :



- **Le travail de quartier ;**
- **L'accueil ;**
- **L'intervention ;**
- **La recherche ;**
- **La circulation routière ;**
- **Le service d'aide aux victimes ;**
- **Le maintien de l'ordre.**

Nous avons également retenu que l'on peut reconnaître un vrai policier en civil si celui-ci possède un brassard ou une carte officielle de police.



En ce qui concerne la police fédérale, celle-ci travaille sur tout le territoire belge, contrairement à la police locale qui travaille uniquement dans sa zone. Cependant, comme nous l'avons déjà dit, les deux travaillent ensemble. Par exemple, la police fédérale va venir en aide à la police locale lors des manifestations ou lors des matchs de football.



### Les grades

Il faut savoir que les policiers ont aussi des grades. Ils ont des badges différents selon leur grade :

- L'agent de police ;
- L'inspecteur de police ;
- L'inspecteur principal de police ;
- Le commissaire de police.



## Le numéro d'urgence

Ceux-ci nous ont également expliqué ce qu'il faudrait faire en cas d'urgences ou d'accidents domestiques ou dans la rue, il faut appeler le 112 pour n'importe quelle raison. C'est un numéro qui reste au niveau international. Le numéro 101 reste uniquement pour la Belgique et le numéro 100 pour les pompiers. Tous ces numéros nous mènent directement au service de secours.

Pour bien faire, le citoyen qui fait appel à ces services doit impérativement donner l'adresse et être le plus précis sur la localisation afin que les policiers sachent où se rendre sans perdre de temps.

## L'équipement

Nous nous sommes bien amusés quand nous avons pu essayer les tenues, l'équipement de sécurité comme les casques, les boucliers, les protections, les gants, les jambières et les gilets pare-balles qu'ils appellent les carapaces et qui étaient très lourds.



L'un de leurs outils était le test anti-alcool et antidrogue. Nous avons même pu souffler dans les tests et voir les résultats sur le ticket qui sortait directement de la machine, tout le monde était négatif !

Évidemment, ils ne nous ont pas laissés essayer leurs menottes ni

leurs armes.



## Monter dans la camionnette

Pour terminer, ils nous ont fait une surprise ! Nous avons pu monter dans leur camionnette où l'on a pu parler à la radio et dans le microphone. Nous avons même pu toucher les boutons qui activaient la sirène et les phares par exemple.





### Nos cadeaux

À la fin de cette présentation, nous avons reçu un stylo à bille avec le logo de la police et un porte-clés Bob.

### Nos avis

C'était vraiment très chouette. Nous avons énormément appris sur le métier des policiers et sur les devoirs du citoyen.



## L'animation au Heysel

Pour continuer la présentation de la police dans notre école, le jeudi 5 mai 2022, nous sommes allés au stade du Heysel où chacun d'entre nous a reçu une carte avec tous les noms des stands. Une fois l'activité du stand accomplie, le policier mettait des points sur la carte. Comme activité, il y avait :

- Un spectacle où les chiens, de race Berger Malinois, devaient renifler la drogue qui était cachée. Nous avons eu l'autorisation de les toucher. Des cibles où l'on pouvait tirer avec des pistolets.



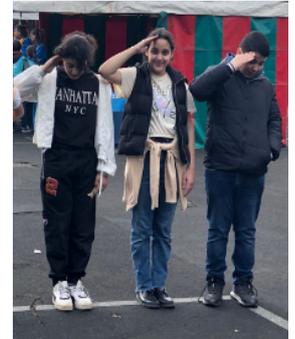
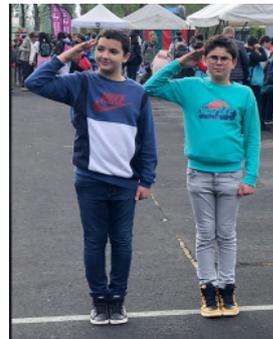
Nous devons mettre des lunettes pour notre sécurité.

- On devait tirer sur des cibles avec des ballons de football et de rugby.
- L'un des stands concernait la maltraitance des animaux où l'on a appris ce qu'il fallait faire si l'on était confronté à ce genre de situation.
- Les motos où l'on a pu monter dessus et appuyer sur les boutons qui activaient la sirène et les gyrophares. Comme nous, notre titulaire s'est aussi fait plaisir et est monté sur la moto.





- Nous avons appris à marcher comme dans un défilé de policiers ou de militaires. Une fanfare était présente afin de nous accompagner dans notre marche officielle.



- On a roulé à vélo et fait de la trottinette sur un parcours où l'on devait respecter la circulation routière. Si l'on se cognait ou que l'on touchait le sol ou quelqu'un d'autre alors on perdait des points.
- Il y avait aussi des chevaux. Nous n'avons pas pu monter dessus, mais on pouvait les caresser.



Plusieurs écoles ont eu cette activité au Heysel afin de participer à un concours. Nous savons qu'on a tous eu une note entre huit et dix. Mais nous n'avons pas su quelle école a gagné.

Pour finir, nous avons pu sauter dans le château gonflable pour notre bon travail.

À la fin de cette belle journée, nous avons tous reçu un porte-clés de police.

**En tout cas, nous avons vécu une belle expérience et de chouettes activités lors de la présentation à l'école et surtout pendant cette journée au Heysel.**



5ème...  
5ème...  
5ème...



## Le professeur mystérieux

Un lundi matin, on attendait Madame Murielle qui n'arrivait décidément pas en classe. Soudain, c'est Madame Sophie qui arriva pour nous annoncer que notre institutrice était malade ; elle avait le covid.

C'est alors que son remplaçant est entré dans notre classe : il avait une longue barbe et plus un cheveu sur le caillou. Il s'appelait Monsieur Pèresévère.

Il commença la journée par le cours de chimie. Il nous a fait mélanger toutes sortes d'ingrédients qu'on ne connaissait pas. Résultat : l'expérience rata et Kémal se retrouva tout noir et de la fumée sortait par ses oreilles.

Le professeur se mit à hurler et nous fûmes choqués par sa réaction débile.

Et comme personne n'avait réussi l'exercice, toute la classe fut punie !

On a dû rester en classe pendant la récré pour la nettoyer de fond en comble.

C'est alors que Fatima découvrit une porte derrière le tableau. Zut, il fallait un code pour l'ouvrir. Lequel ?

Ils essayèrent plusieurs codes mais ils échouèrent à chaque fois. Puis, David pensa à la date de naissance de Madame Murielle : le 8 avril. Les enfants tapèrent 0804 et enfin la porte s'ouvrit !

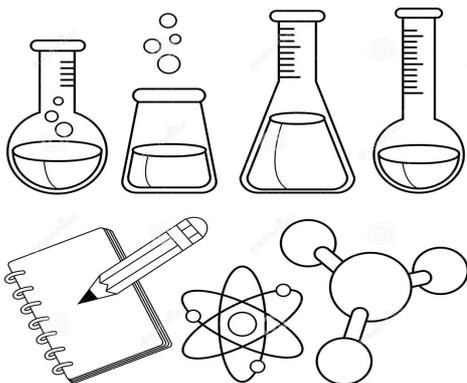
Quelle ne fut pas ma surprise de découvrir des tubes, des potions de toutes les couleurs et un chaudron...

Nous en avons profité pour fabriquer une potion anti-covid pour guérir le plus vite possible Madame Murielle.

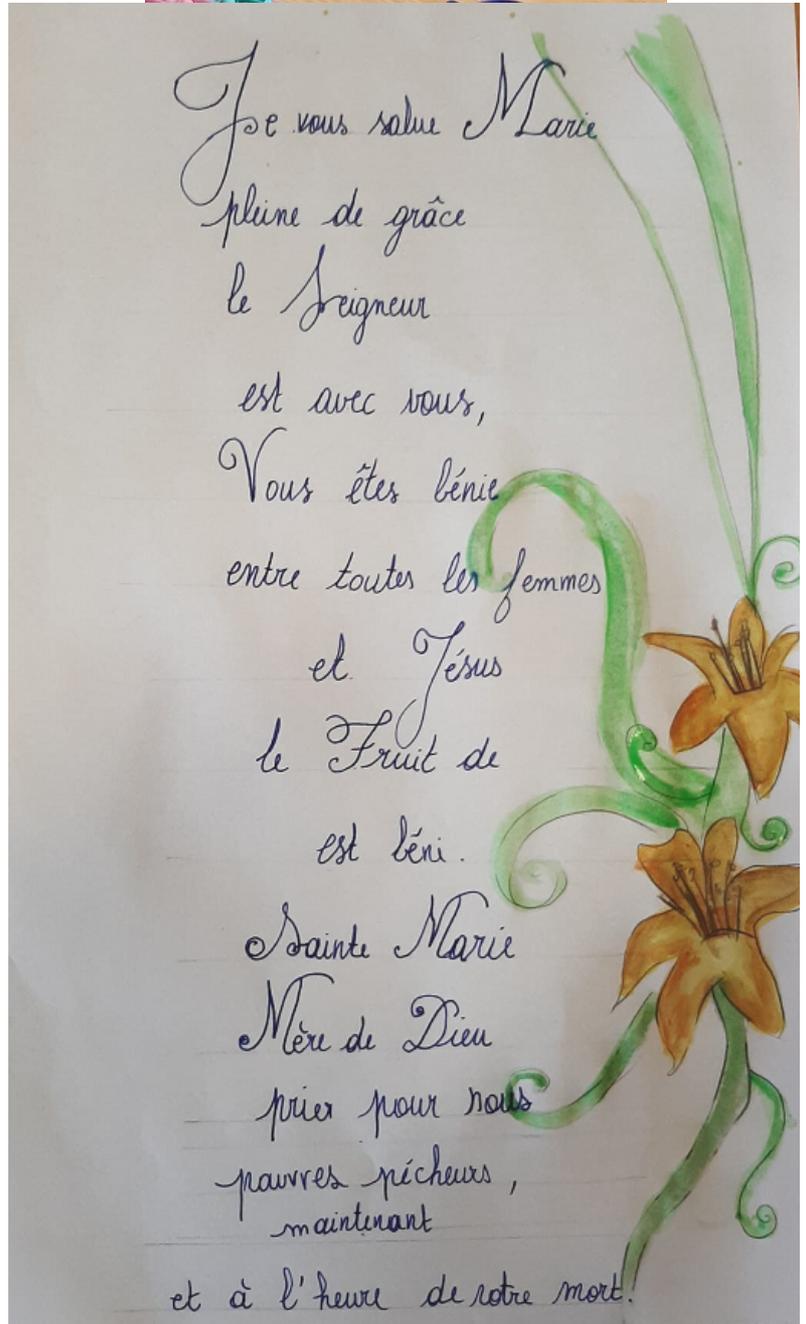
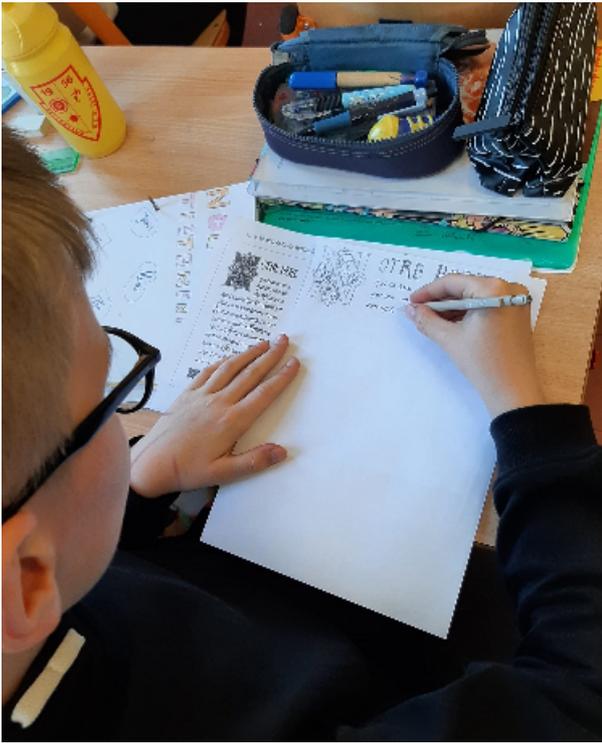
Nous avons mélangé 2 gouttes de citron vert, un verre d'eau de l'étang des canards, une plume de pigeon, une crotte de chien, une poignée de terre du parc et pour finir de la mousse d'arbre.

Albison fit bouillir le mélange quatre minutes et nous n'avions plus qu'à aller chez notre institutrice pour la lui faire avaler sans lui dire ce qu'il y avait dedans.

Le lendemain , elle était de retour à l'école en pleine forme et nous fûmes enfin soulagés de reprendre les cours normalement.



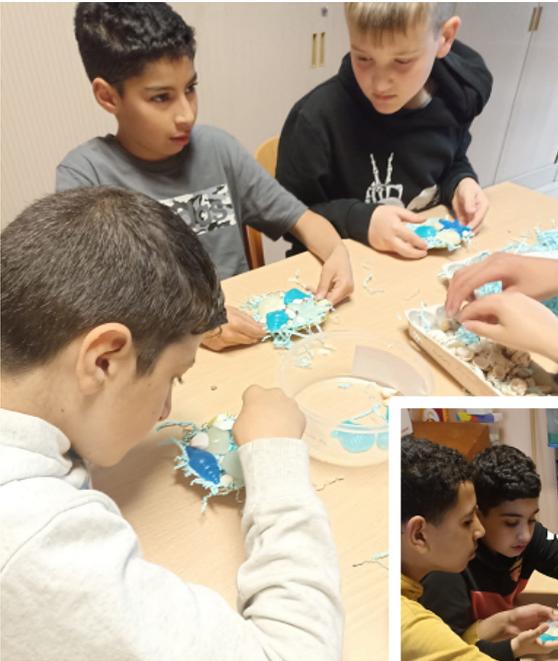
# MERCI MR ETIENNE !



religion...  
religion...  
religion..



# MERCI MME FATIMA !



art...  
art...  
art..



# Création d'une histoire (3IM)

C'est l'histoire de Loise, une belle petite fée qui adorait faire plaisir à tout le monde grâce à ses pouvoirs magiques. Elle habitait dans un beau château très fleuri. Tous les villageois y étaient les bienvenus car on s'y amusait beaucoup. Loise y organisait souvent des fêtes très joyeuses où on pouvait manger des gâteaux et des bonbons de toutes les couleurs. Un jour, lors d'une de ces fêtes, elle rencontre une bande d'enfants mal habillés et affamés. D'un coup de baguette magique elle les habille de beaux vêtements neufs et leur donne à manger.

Loise joue souvent avec ses nouveaux compagnons et ensemble ils découvrent, dans le grenier du château, un coffre rempli de billes magiques. Les rouges soufflaient du feu et du vent tandis que les arcs-en-ciel rendaient ceux qui les touchaient beaux et souriants.

Seulement le chef indien du village voulait voler les billes pour jeter des sorts aux enfants sages du village. Alors il capture les compagnons dans une école et les transforme en statue afin de pouvoir s'emparer du coffre. Mais Loise va dire une formule magique qui leur redonne leur apparence humaine.

C'est dans cette école qu'ils apprennent à lire, à écrire et à calculer.

C'était tellement chouette qu'ils décident d'y passer leur vie à apprendre plein de nouvelles choses.



# La fête de l'école ou le plaisir de se retrouver !



Les élèves...  
Toute l'équipe  
pédagogique...







Chers parents, chers élèves, chers amis,

Votre présence et votre participation à la fête fut un beau succès ! Cela nous a fait chaud au cœur de vous retrouver nombreux sous un soleil radieux dans une ambiance totalement conviviale. Merci aux mains secourables qui ont aidé à la mise en place stands, qui sont venus en tenir et/ou qui ont donné un coup de main au rangement

Un grand merci également pour le buffet des pâtisseries qui fut une vraie merveille. Notre équipe vous adresse ses cotations : Visuel 10/10 - Olfactif 10/10 - Gustatif 10/10 !

Vivement l'année prochaine



Entre les examens, la préparation de notre expo, nous nous détendons un petit peu...



4ème...  
4ème...  
4ème...





# QI GONG



# Théâtre Kramik à l'école

Les élèves de 2<sup>ème</sup> année de Madame Frédérique ont écrit un texte sur la pièce de théâtre qu'ils ont vue.

Ils ont corrigé ensemble, à partir de leurs connaissances et de l'Eureka.



Théâtre Kramik  
 Une pièce de théâtre est venue hier à l'école.  
 C'était dans la salle de gymnastique. Elle  
 parlait de la Planète Terre et de l'eau.  
 Il y a une goutte d'eau qui s'appelle H<sub>2</sub>O.  
 La goutte a fait des blagues. Elle est malade  
 à cause de la pollution. L'eau est polluée  
 à cause des déchets comme les bouteilles, les  
 papiers, les feuilles des arbres. Les insectes,  
 et les animaux des rivières sont partis. Ils ont  
 montré un tableau d'épuration. La centrale  
 d'épuration sert à nettoyer les déchets  
 de l'eau. On a donné.



## Activité Cap Sciences : Comment fabriquer des sels effervescents pour le bain

### Ustensiles :

- Un bol
- Une cuillère
- Un pot avec couvercle

### Ingrédients (tu peux trouver certains ingrédients en pharmacie ou dans une droguerie)

- Du bicarbonate de soude
- De la maïzena
- De la poudre d'acide citrique
- Du sulfate de magnésium
- De l'huile d'amande douce
- Colorant
- De l'huile essentielle

3ème...  
3ème...  
3ème...



### Réalisation :

Dans un bol, tu dois mettre 4 cuillères à soupe de bicarbonate de soude, 2 cuillères à soupe de maïzena, 2 cuillères à soupe de poudre d'acide citrique et 2 cuillères à soupe de sulfate de magnésium.

On mélange le tout à l'aide de la cuillère. Attention, il ne peut pas y avoir de gros morceaux. Dans un récipient gradué, verse 20 ml d'huile d'amande douce, 10 gouttes de colorant (couleur au choix) et 10 gouttes d'huile essentielle (conseil : tu peux choisir une senteur entre le lavandin pour se relaxer, le citron pour se tonifier ou l'eucalyptus pour mieux respirer).

Ensuite, verse ce mélange dans le bol. Pas tout en une fois mais petit à petit. Mélange délicatement jusqu'à ce que tout soit coloré.

A l'aide de ta cuillère, verse ta préparation dans un pot et referme le couvercle.

Tu peux maintenant te relaxer dans un bon bain et y mettre ton sel effervescent.



# Comment se sont passés les examens en 2DB



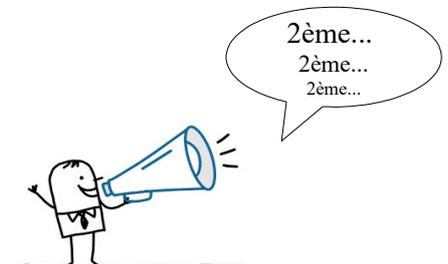
Les examens de fin d'année se sont bien passés.



Le premier jour, on était un peu stressé.



On a trouvé que certains examens étaient difficiles et d'autres faciles.





**On a découvert Pépita la banane et l'histoire de Tim.**



**Nous avons inventé une histoire que nous avons racontée aux autres.**



**Sur chaque livret, il y avait une page de coloriage pour s'occuper.**

**On espère tous avoir un bon bulletin.**



« **LES ECHOS DE ST LAMBERT** »  
**reviendront**  
**L'ANNEE PROCHAINE**  
**POUR DE NOUVELLES AVENTURES.**

*Sais-tu déjà que tu reverras  
les copains le lundi 29 août ?  
Notez-le bien !*

