

Les échos de St Lambert

- présentation d'une partie de l'équipe
- leurs activités
- leurs sorties
- souvenirs de la marche Halloween
- l'utilisation de tablettes en classe
- leur expérience scientifique
- la visite de Saint Nicolas
- la page du petit religieux



écrit et réalisé par vos enfants...

En 1^{ère} et 2^{ème} année, nous avons décidé de mettre à l'honneur les

professeurs polyvalents !

Quel est leur rôle dans nos classes? Nos élèves vous répondent...

Monsieur Rousseaux



Il travaille avec nous en

demi-groupe. (1ML)

On écrit les lettres et il

nous aide. (1ML)

Monsieur Rousseaux m'aide à recevoir mes
cartes bleues. (1MD)

Je fais très vite les cartes
avec monsieur Rousseaux. (1MG)

J'aime bien lire avec
monsieur Rousseaux. (1MG)



Madame Nassera

Elle travaille avec un petit
groupe d'enfants. (1ML)



Elle lit des histoires. (1ML)

Elle fait aussi des jeux.

Elle nous aide à parler. (1ML)



mon copain et moi disons les mots
avec madame Nassera. (1MG)

je calcule avec madame Nassera. (1MG)

Madame Sylvie



Elle s'occupe d'un petit groupe

d'enfants. (1ML)

Elle apprend le français avec des petits jeux. (1ML)



Madame Denize

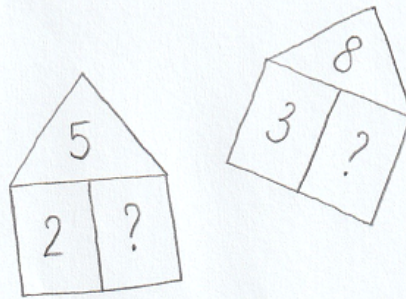
Nous lisons le Taeki
avec madame Denize. (1MD)

Madame Denize m'aide à lire mon

Taeki. (1MD)



Madame Frédérique



Elle nous aide avec les maisons et les cartes. (1ML)

Madame Sophie

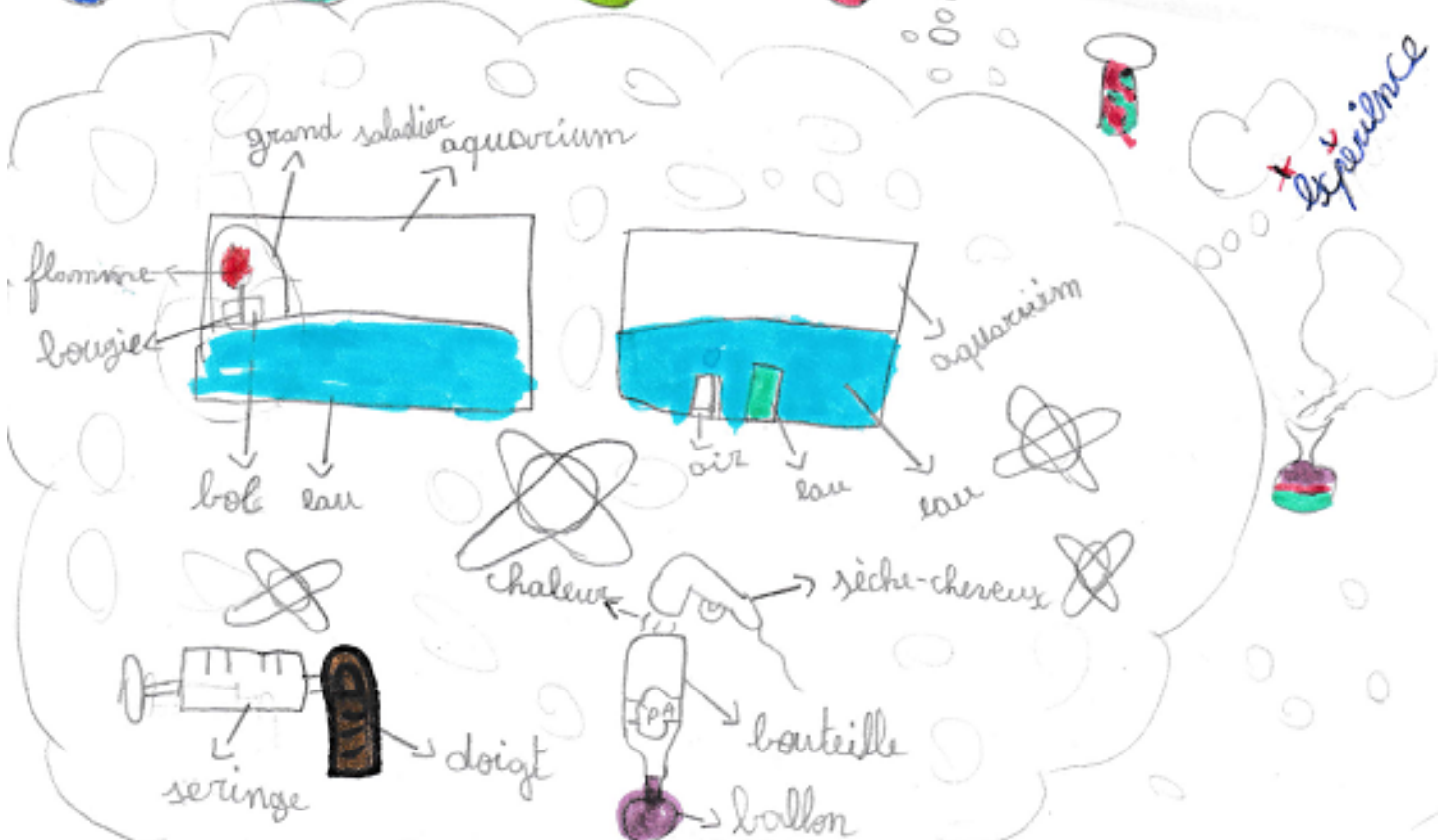


Elle répète et explique à Warda.

Elle fait des gestes. (1ML)



LES 4 VA PRÉSENTENT LEUR EXPOSITION



Classes : P5 CP/VS



L'utilisation de la tablette en classe

Nos professeurs nous autorisent à avoir parfois des tablettes en classe. Nous faisons des concours entre nous où il y a un gagnant et un perdant.

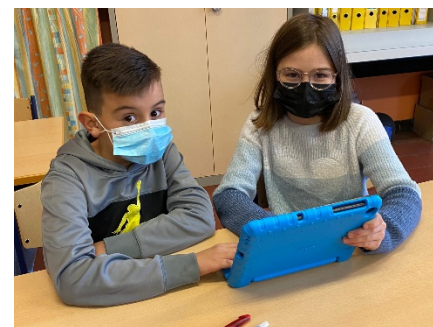
Il y a des applications de jeux en français et en mathématique comme le jeu sur les tables de multiplication qui se nomme « Défi Tables ». En français, nous avons eu des exercices sur les types de phrases, les compléments de phrases, les déterminants et avons même effectué une recherche sur les animaux.

Nous avons également reçu les tablettes pour le cours de néerlandais afin de nous aider au mieux à apprendre cette langue.

Nous apprécions tous l'utilisation de la tablette, car c'est chouette et nous apprenons en nous entraînant de manière ludique.

Cependant, il y a des règles à suivre :

1. Ne pas la faire tomber.
2. Ne pas aller sur un autre site.
3. Ne pas supprimer ni installer des applications.
4. Ne pas prendre de photos.
5. Ne pas l'utiliser si on n'a pas fini le travail demandé.



Cycle 10-12
Cycle 10-12
Cycle 10-12



SCIENCETASTIQUE



4 VH
EXPOSITION

Quand ? Le 25
mars
2022
Où ? Au réfectoire

Les élèves de 2DB

vous présentent les personnes qui viennent les aider en classe.

- Dessine trois personnes qui travaillent à ton école.
- Écris leur nom et leur métier au bon endroit.
- Explique ce que fait chaque personne à l'école pendant la journée.



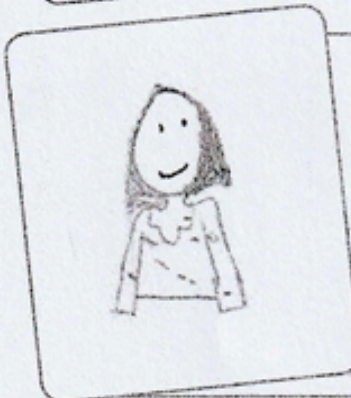
2ème...
2ème...
2ème...



Nom : Monsieur Rousseaux

Métier : professeur d'Éveil

Il nous apprend les sciences, l'histoire et la géographie. Il vient dans notre classe quatre fois par semaine.



Nom : Madame Frédérique

Métier : institutrice dans l'autre deuxième année.

Quand elle vient dans notre classe, nous travaillons en demi-groupes. Elle vient chanter chez nous le jeudi avec sa classe.



Nom : Monsieur Etienne,

Métier : professeur de religion

Il chante avec nous. Il nous apprend à connaître Dieu et Jésus. Il nous apprend des poésies.

Le diamant magique.

C'est l'histoire d'une petite fille, Esther, qui habite dans un magnifique château bien propre et bien rangé avec une belle allée fleurie pour y entrer.

Un jour, elle va assister à un concert et elle rencontre le chef d'orchestre qui devient son meilleur ami. Elle était très heureuse car elle passait ses journées en musique.

En se baladant dans la forêt, les deux nouveaux amis voient un objet brillant par terre ; c'était un diamant magique qui exauçait les vœux les plus chers !

Ils le ramassent et le mettent à l'abri dans le coffre-fort du château.

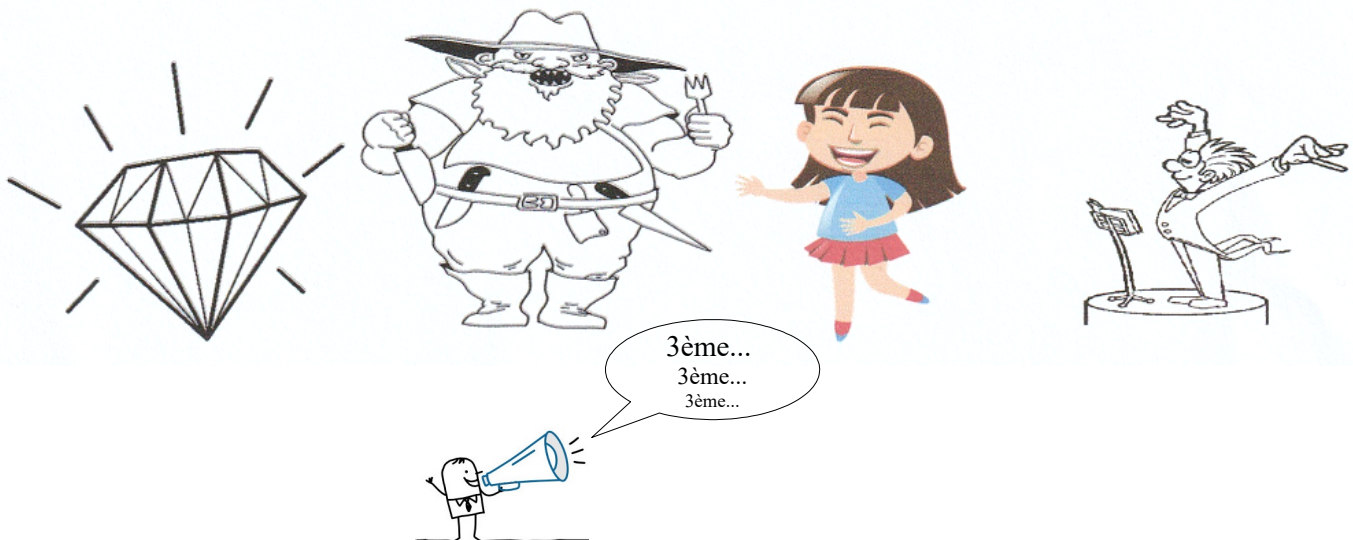
Mais l'ogre les avait observés de loin. . . Et dans l'espoir de voler le diamant il capture Esther et son ami et les enferme dans sa sinistre chambre toute noire. Son vœu à lui est de manger un enfant bien gras à chaque repas. Afin que personne ne les trouve, l'ogre les transforme en rose et il les met dans un vase.

Mais la nuit les fleurs sortent de leur emplacement et trempent leurs épines dans un poison violent. Ensuite les deux amis grimpent dans le lit du monstre cruel qui se griffe aux épines empoisonnées.

Quelques minutes plus tard, l'ennemi s'est endormi à tout jamais et Esther et le chef d'orchestre retrouvent leur apparence humaine.

C'est ainsi qu'ils ont vécu très heureux en réalisant leurs vœux tout au long de leur vie.

Filip F, Nael, Maïssa, Yassin et Alicia du groupe fle de Monsieur Stéphane



LEAD 4VH

présentent leur exposition

« Sciencetastique »



Date: 24 mars 2022
Ou: Au réfectoire

Qi Gong

En troisième année



Le Qi Gong, c'est quoi ?

Cette année, en troisième année, nous avons la chance de pratiquer une activité qui s'appelle Qi Gong. Le Qi Gong est une gymnastique traditionnelle chinoise. Cette activité est basée sur la respiration qui associe les mouvements lents, des exercices de la respiration et de concentration.

Le but ?

Christophe, notre professeur de Qi Gong nous apprend des positions à réaliser, un peu comme le yoga mais en moins compliqué. Ces postures permettent de travailler beaucoup de choses comme la relaxation, la confiance en nous, le bien-être, et beaucoup d'autres choses encore. Nous avons appris plusieurs postures comme le feu, le kangourou, l'ours, le serpent, l'éléphant, le dragon, le métal.

Nous avons pu réaliser ces postures seuls, à deux et parfois en petits groupes.



3ème...
3ème...
3ème...

Les 4 GI

En classe, nous avons appris à utiliser l'atlas géographique.

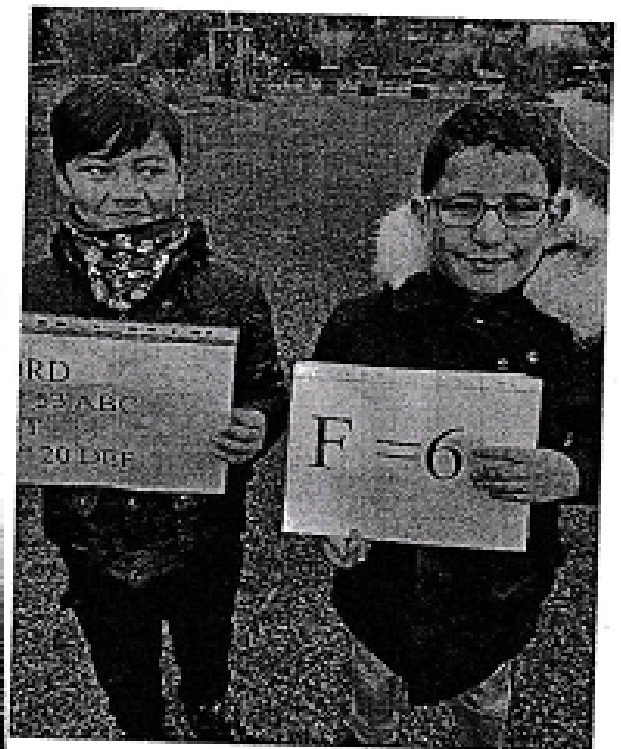
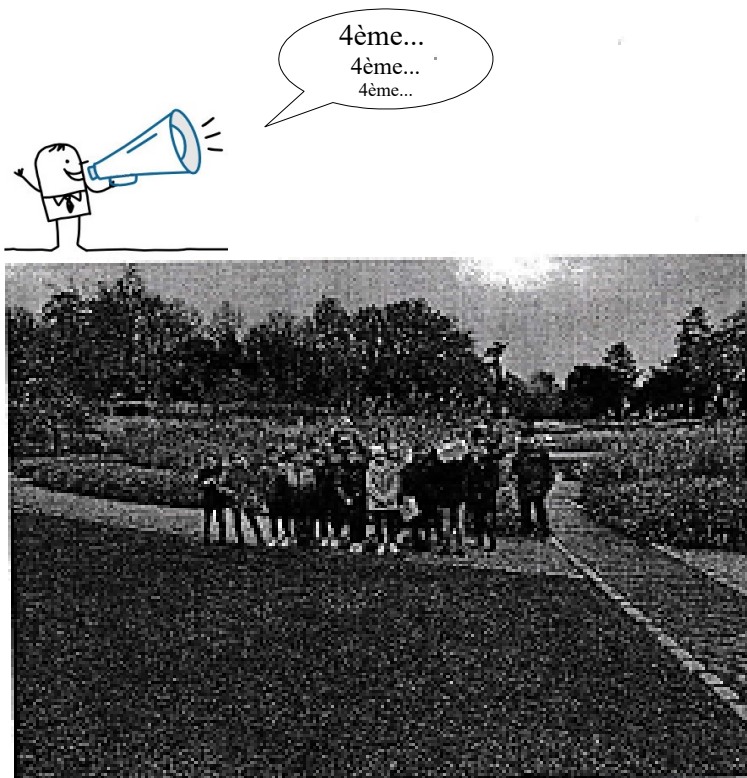
On a découvert les cartes de Belgique, des continents,...

On a pu observer les drapeaux de chaque pays.

On a ainsi appris qu'on peut situer une ville, un endroit grâce à des coordonnées géographiques.

Pour cela, madame Murielle nous a organisé un petit jeu de piste dans le quartier. Au parc Sobieski, on a cherché une boîte cachée. Cette boîte nous l'avons trouvée grâce à des GPS portatifs qui ont donné des informations pour nous localiser.

Merci madame Murielle pour cette chouette activité et les bonbons qui se trouvaient dans la cachette !



Du sang, « sang »sationnel !



Cycle 10-12
Cycle 10-12
Cycle 10-12

Dans le cadre du cours d'éveil, nous avons créé du sang artificiel en mélangeant divers ingrédients afin de découvrir les principales composantes de celui-ci.

En voici la recette :

Les ustensiles

- 2 bouteilles
- un récipient gradué
- une bassine
- une balance
- une spatule

Les ingrédients

- peinture rouge et jaune
- de la farine
- de la poudre de cacao

Préparez de l'eau colorée rouge en mélangeant dans une bouteille de la peinture rouge avec 550 ml d'eau.

Ce liquide rouge représente les globules rouges qui transportent l'oxygène dans le sang.

Faites la même chose dans une autre bouteille avec de la peinture jaune et 450 ml d'eau. Cette préparation jaunâtre est le plasma du sang.

Il assure le transport des nutriments et des déchets.

Versez les deux eaux colorées dans la bassine et mélangez avec une spatule.

Pesez 15 g de farine et rajoutez-la au mélange. Tournez dans la préparation.

La farine représente les globules blancs qui permettent de combattre les virus et infections.

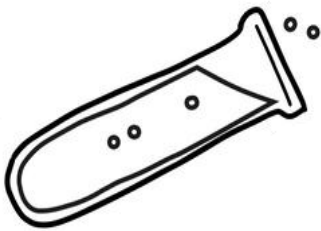
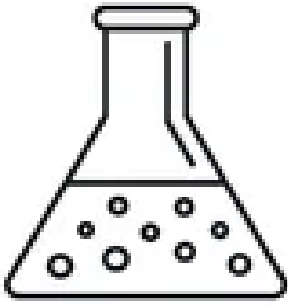
Pour finir, ajoutez 5 g de poudre de cacao et mélangez bien le tout.

Cette poudre brune représente les plaquettes.

Ces plaquettes, qui sont dans notre sang, lui permettent de se coaguler (se durcir) et de former une croûte en cas de coupure ou de blessure.

- Voilà, vous avez votre sang !
- Génial, ça a bien fonctionné !
- On a appris plein de choses !!!!

Petite info : le cœur pompe, plus ou moins, 10 000 litres de sang par jour.



Notre visite au Planétarium



Bonjour, nous sommes des élèves de sixième année et nous sommes partis au Planétarium le 30 novembre 2021. Nous aimerions bien vous apprendre les informations que nous avons apprises là-bas.

Nous vous les donnerons dans l'ordre des planètes par rapport à la distance au soleil.

Nous allons commencer par **Mercure** qui est la plus proche du soleil mais ce n'est pas la plus chaude car elle n'a pas d'atmosphère pour garder la chaleur.

C'est la plus rapide car elle fait le tour du soleil en trois mois seulement.

Maintenant, nous allons vous présenter la deuxième planète qui est **Vénus**.

Elle est la plus chaude car elle a une atmosphère qui retient la chaleur du soleil et la chaleur de ses volcans.

Elle subit des tempêtes qui peuvent aller jusqu'à 4000 kilomètres par heure.

Assez parlé de Vénus, nous passons à la planète la plus connue : **La Terre**.

C'est sur cette planète que nous vivons et elle est toujours accompagnée de son satellite « La Lune » qui tourne autour d'elle. La Lune ne produit pas de lumière mais nous la voyons quand le soleil l'éclaire.

Grâce à son atmosphère et à sa distance de 150 000 kilomètres par rapport au soleil, il ne fait ni trop chaud ni trop froid chez nous et nous avons de l'oxygène indispensable à notre vie et à celle des plantes ou animaux.

La Terre est penchée ce qui provoque les saisons et tourne autour du soleil en 1 an. Elle tourne aussi sur elle-même en 1 jour ce qui provoque le jour et la nuit en fonction de sa position par rapport au soleil.

Le Soleil est 109 fois plus gros que La Terre. C'est l'étoile la plus proche de nous. Nous ne les voyons que la nuit mais elles sont toujours autour de nous. Les étoiles produisent leur lumière et leur chaleur. Bien qu'énormes, nous les voyons en tout petit car elles sont très très loin de nous.

Vient ensuite **Mars ou la Planète rouge** qui est la planète la plus proche de la terre.

Elle est accompagnée de ses deux satellites Phobos et Déimos qui tournent autour d'elle. Des volcans sont présents sur Mars dont le plus grand qui fait la taille de la Pologne et qui est haut de 26 kilomètres. De nombreux astéroïdes sont tombés sur Mars qui ont donc rempli de cratères ou trous énormes.

Voici les quatre premières planètes de notre système solaire. Ce sont des planètes telluriques c'est à dire des planètes faites de terre et roches.

Viennent ensuite les quatre planètes gazeuses :

Jupiter est une énorme planète gazeuse 11 fois plus grande que la Terre où il fait toujours très froid : environ - 150 degrés en permanence. Elle est balayée par des vents très violents. Elle a un anneau autour d'elle mais il n'est pas visible car il est composé de débris noirs.

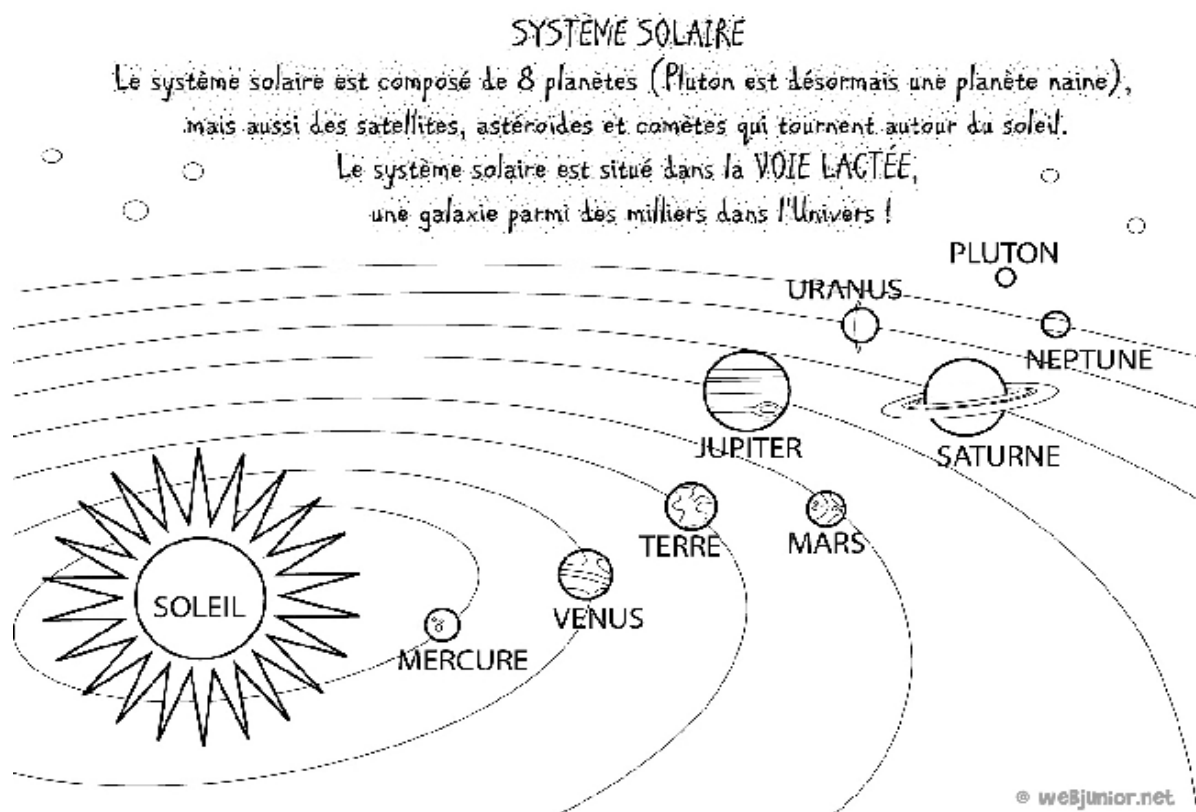
Saturne est la deuxième planète gazeuse la plus grande derrière Jupiter. Elle est accompagnée d'anneaux visibles car ils sont composés de débris recouverts de glace ou neige. Ils brillent dans le noir. Saturne met 30 ans à faire le tour du soleil.

Uranus est verte et bleue. Elle tourne sur elle-même en 17 heures et fait un tour du Soleil en 84 ans et 7 jours. Sa température est d'environ -224°C, c'est la planète la plus froide du système solaire. Elle ne tourne pas horizontalement, mais verticalement.

Neptune est la dernière géante gazeuse. Elle est la planète la moins connue car la moins observée. Elle est comme ses soeurs gazeuses composée d'hydrogène et d'hélium.

L'homme envoie des sondes dans l'espace afin d'observer, de photographier ces planètes et il espère un jour recevoir un message d' "Aliens " qui viendraient d'un autre système spatial que le nôtre.

La classe de 6 LY



SCIENCETASTIQUE



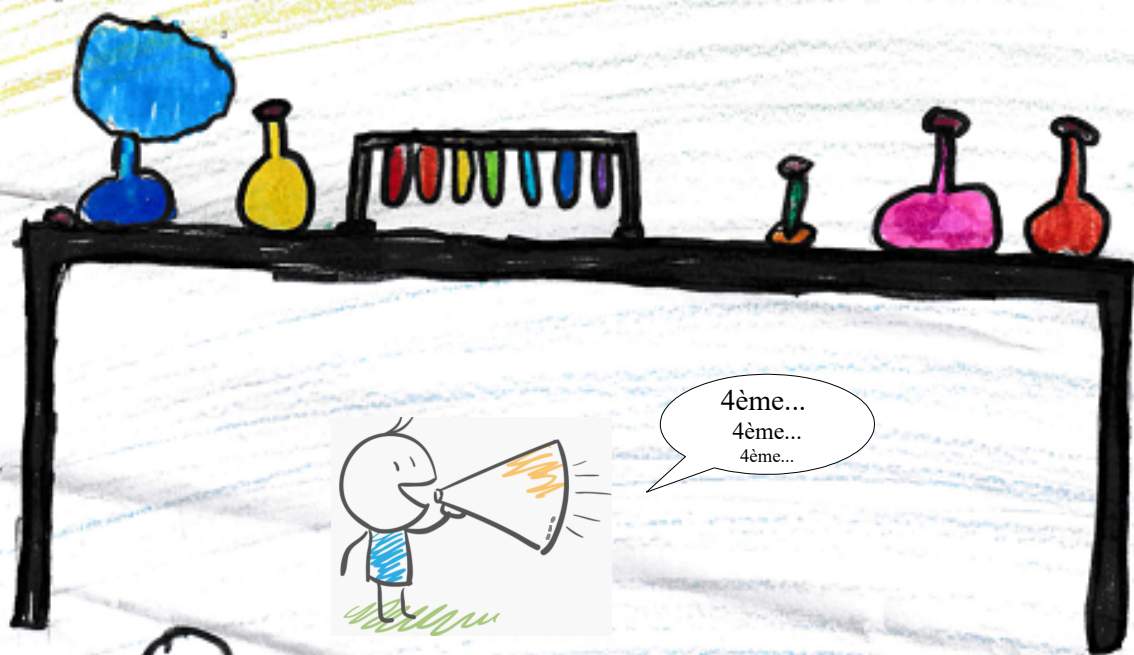
4 VH
EXPOSITION

Quand? Le 25
mars
2022
Où? Au réfectoire

LES 4VH

Présentent

Leur Exposition
Scientartiques



4ème...
4ème...
4ème...

Quand? 25 Mars 2022

Où? Au RÉFECTOIRE



Nous fermons les yeux pour mieux apprécier la musique.



DUO BACORDE, Un concert à l'école

Le jeudi 2 décembre 2021, les deux classes de 6èmes LY et PB sont allés au réfectoire pour découvrir Duo Bacorde. Nous avons assisté à un concert de musique classique. Nous avons très bien participé et ils nous ont joué des morceaux de plusieurs célèbres compositeurs.

Quelques artistes connus

Ils ont interprété un extrait de divers musiciens.

Certains compositeurs sont Autrichiens comme Amadeus Mozart, d'autres Italiens comme Antonio Vivaldi et d'autres Allemands comme Jean-Sébastien Bach.

Opéra ou concert ?

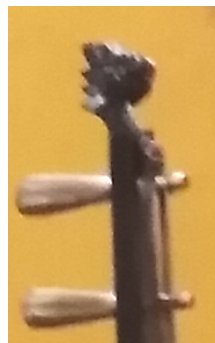
Certaines personnes confondent les opéras et les concerts. La différence entre ces deux-là, c'est que l'opéra est une pièce de théâtre où les acteurs chantent pour communiquer à la place de parler. Alors que les concerts sont essentiellement faits de

partie musicale.

La famille des cordes

Les instruments à cordes comme l'indique leur nom sont fabriqués et joués à partir de cordes.

Néanmoins, ils ont leur différence : le violon, le violoncelle et l'alto se jouent tous avec un archet et ont 4 cordes. Or, ils possèdent un son différent plus aigu ou plus grave en fonction de l'instrument.



Alors que le violon chinois a une grande particularité : il n'a que 2 cordes. Celui qui nous a été présenté est sculpté avec une belle tête de dragon.

Maintenant, prenons la guitare, elle a 6 cordes et ne se joue qu'avec la main ou un ongles.

Il y en a bien plus encore comme le piano, la harpe mais nous ne

pouvons pas tous les citer.

Le violon, ce petit instrument est composé de 70 pièces de bois (hêtre, sapin et érable). Le violon chinois, lui, est constitué à partir du bambou.

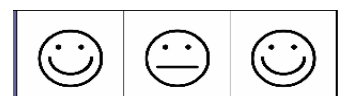
Savez-vous comment s'appelle la personne qui fabrique et répare la famille des cordes ? Celle-ci s'appelle un luthier.

Une fois par an, la musicienne doit amener son violoncelle chez le luthier pour réaliser l'entretien, comme une voiture est emmenée annuellement chez le garagiste. Le violoncelle de la violoncelliste que nous avons vu a plus de trois siècles !

En résumé, nous avons écouté de l'opéra et de la musique classique. Si vous tenez à écouter ce duo, voici un QR code ci-dessous pour les contacter. Nous, nous avons beaucoup aimé. A vous de juger après votre écoute !



Le violoniste et la violoncelliste





Nous sommes captivés et impressionnés par ce que nous entendons..



Les 4 V H présentent leur
exposition "Sciencetastique"

Quand?

Le 25 mars
2022.



Où?

Au réflectoire.



Le bonhomme de neige

Je lis, je dessine :



3ème...
3ème...
3ème...

- 1 □ Pour faire le bonhomme de neige, trace d'abord un grand rond noir dans le bas de la feuille.
 - 2 □ Sur ce rond noir, il y a un autre rond, noir aussi, mais plus petit.
 - 3 □ Dans le grand rond, fais trois petits ronds tout rouges : ce sont les boutons.
 - 4 □ Les yeux de frisquet sont deux cailloux tout noirs.
 - 5 □ Le nez du bonhomme est une carotte orange.
 - 6 □ Pour faire la bouche, dessine des petits points bleus.
 - 7 □ Dessine un chapeau noir sur la tête et colore le chapeau en jaune.
 - 8 □ Frisquet a une écharpe verte autour du cou.
 - 9 □ Colore cette écharpe en vert et ajoute des franges rouges.
- ⇒ Voilà ! Tu as terminé le portrait de Frisquet, le bonhomme de neige !



Venez, venez Saint Nicolas...
Venez, venez Saint Nicolas...
Venez, venez Saint Nicolas...





4VH

EXPOSITION

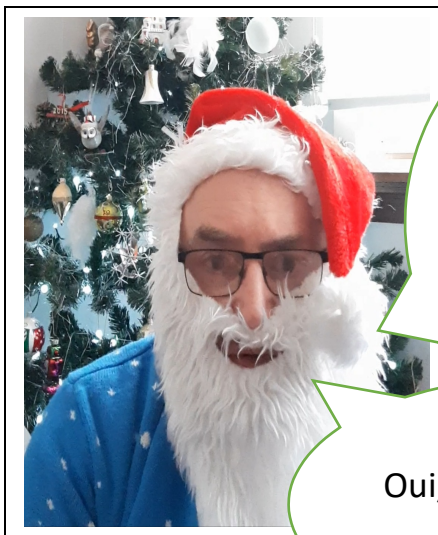


SCIENCE ET ARTISTIQUE

QUAND ?
OÙ ?

AU RÉFLECTOIRE

La page du petit religieux



Salut tout le monde, avez-vous vu la vidéo sur la veillée de Noël ?

Oui, chouette, allons vérifier ça.....

PEUX-TU ME DONNER LE TITRE (NOM)
DE 3 CHANTS QUE L'ON PEUT
ENTENDRE
DANS LA VIDEO DE LA VEILLEE DE
NOEL ?

CHANT 1 :

.....
.....

CHANT 2 :

.....
.....

CHANT 3 :

.....
.....

PEUX-TU ME DIRE COMBIEN DE CHANTS FONT LES ENFANTS ? CHANTS
PEUX-TU ME DIRE COMBIEN DE SAYNETES FONT LES ENFANTS ? (théâtre) SAYNETES

A



DE QUEL MOMENT DE LA VEILLEE
S'AGIT-IL ?

- 1) Noé
- 2) Abraham
- 3) La naissance de Jésus
- 4) L'épiphanie

QUEL EST LE BON
ORDRE ENTRE
A , B , C , D

DANS LA VIDEO ;

JE VOIS D'ABORD
A B C D

PUIS JE VOIS
A B C D

PUIS JE VOIS
A B C D

ET ENFIN JE VOIS
A B C D

LE BON ORDRE EST
DONC ;

.....

A



DE QUEL MOMENT DE LA VEILLEE
S'AGIT-IL ?

- 5) Noé
- 6) Moïse
- 7) La naissance de Jésus
- 8) Jésus guérit

A



DE QUEL MOMENT DE LA VEILLEE
S'AGIT-IL ?

- 9) Noé
- 10) Moïse
- 11) La naissance de Jésus
- 12) Jésus guérit

A



DE QUEL MOMENT DE LA VEILLEE
S'AGIT-IL ?

- 13) Abraham
- 14) Noé
- 15) Jésus guérit
- 16) L'épiphanie

Les 2^{ème} de Madame Frédérique

Les élèves ont construit ces textes en réalisant une dictée à l'adulte. Ils ont cherché l'écriture de certains mots en utilisant leur Eureka. Ils ont rappelé à Madame la majuscule et le point en fin de phrase. Nous avons modifié ensemble les phrases pour qu'elles aient du sens. Nous voulions au travers de cet article mettre à l'honneur les différents intervenants de notre classe !



Nom: Madame Yatima

Métier: aide dans l'école.

Elle aide les enfants dans leurs devoirs à la garderie.

Elle fait des bricolages avec les enfants.
Elle surveille la cour et le réfectoire.

Nom Madame Nassera

Métier: institutrice

On a appris les euros et les cents. Elle prend quelques enfants pour apprendre le français.



Nom: Madame Dominique

Métier: institutrice

Quand, elle vient on travaille en demi groupe. Elle va répondre aux questions des enfants. On fait du français et des mathématiques.



Nous vous souhaitons d'agréables vacances

de fin d'année !

Miriam

Stefania Cherem Adrien

Choyaf David
Nour

Maeline Ilyas Alan

Traya
Moutias Samuel Aymane Anas

Ashley

Mines Wassila

Valentin

rohemed

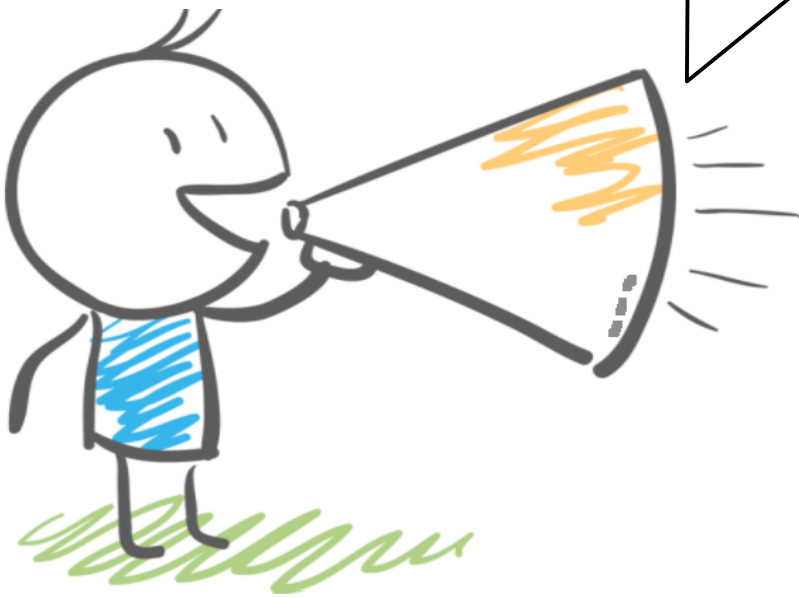
naïrine Melina Elisea

Toute l'école vous souhaite
De bonnes fêtes
Et une bonne année !



LE PROCHAIN JOURNAL
« LES ECHOS DE ST LAMBERT »
SORTIRA FIN D'ANNEE...

**Sais-tu déjà
ce que tes camarades
et toi allez écrire ?**



Merci de votre attention

