

Décembre 2022



Les échos de St Lambert



- Les activités en classe
- Les sorties
- Notre école à la télé
- Les fêtes rythment notre année.
- La vie scolaire
- Saint Nicolas est passé...
- Joyeux Noël et bonne année !!

La Yaurte Mousse

Le. troupes des nouveaux disparus

Le jeudi 15 septembre 2022, les élèves de Madame Denize et Madame Virginie ont participé au spectacle des nouveaux disparus.



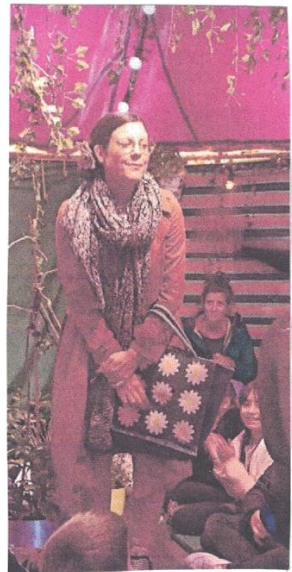
Les thématiques du spectacle sont le respect, la différence et le racisme au sein des écoles.

Nous avons rencontré de touchants personnages qui ont pu transmettre des valeurs à travers de la musique et la scène.

Il y avait Arya, l'actrice principale qui jouait très bien de l'accordéon.



Une grosse citrouille qui était maladroite croyait être différente des autres. Elle était triste à cause des moqueries qu'elle subissait. Elle ne savait pas s'asseoir ni courir, elle ne savait presque rien faire.



La fourmi était agitée comme une pile électrique, elle courait dans tous les sens et ne voulait pas aller à l'école, car elle disait: « tout le monde me dit que je suis différente, car je suis une étrangère ». Et la fin de cette scène, elle se sentait mieux.

Un cactus timide voulait faire des câlins à tout le monde, mais il ne pouvait pas parce qu'il pique très fort et si on le touchait, on pourrait se faire mal. Alors il se sentait différent des autres. Il était toujours énervé et triste.



Il y avait aussi le radis dans sa racine qui disait tout le temps « non, non, non ». Aya voulait couper ses racines, mais elle ne voulait pas parce qu'elle avait peur de se faire mal et de mourir.



Le poireau, quand à lui, était sans bras et se croyait alors inutile, car il ne savait pas aider les autres. Il disait toujours « je ne sers à rien! ». Pour rentrer dans la salle, il a frappé avec sa tête, Aya lui a ouvert la porte pour l'aider.





Aya a parlé à tous ces personnages du fait d'être différent et d'accepter d'être tels qu'ils sont. Ils se sont alors sentis soulagés.

À la fin du spectacle, on a pu s'exprimer. Nous avons compris que nous sommes tous différents, si on critique un handicapé, nous lui dirons : tout le monde est différent des autres. Tout le monde n'a pas le même corps, ni les mêmes origines, ni la même histoire. Nous avons aussi appris que le « vivre ensemble » commence à l'école. Nous ne devons pas avoir peur des autres et nous devons apprendre à nous connaître.

Face à une personne différente, nous devons apprendre à regarder ses qualités plutôt que ses défauts, car on choisit pas nos différences.

Nous avons adoré ce théâtre, c'était vraiment trop chouette.



Merci à Aya, au potiron, au porc-épic, au cactus et à la fourmi pour ce merveilleux moment riche en émotion.



3ème...
3ème...
3ème...





Les élèves de la classe de Madame Charlotte et de Madame Sophie ont appris à demander aux marchandes de glace leur parfum préféré.

Le vendredi 30 septembre 2022, les marchandes de glace sont venues à l'école, les enfants ont pu demander eux-mêmes leur glace.

Ils se sont bien amusés et ont dégusté leur glace calmement dans la cour.
Miam... Miam...



3ème...
3ème...
3ème...





Les enfants sont allés à la bibliothèque en bus puis en train.

Ils ont emprunté des livres et ont écouté une histoire.

Le livre s'appelait « La girafe pas de cou ».

Tous les enfants ont aimé.

Ils voudraient tous retourner à la bibliothèque avec leurs parents pour emprunter des livres.



3ème...
3ème...
3ème...





L'animation en maternelle



Les enfants interrogés s'appelaient : Tesline, Alexis, Amima et Jessie.

Toute la classe a aimé le spectacle de marionnettes.

Il y avait une fourmi, un papillon, une abeille, une araignée et un escargot.

C'était un spectacle de marionnettes qui jouaient avec des instruments de musique.

Les enfants voulaient tous revoir le spectacle.



Les élèves
de maternelles



Notre sortie à Aubechies

Nous, les élèves de cinquième LY et les élèves de quatrième GI, sommes partis à Aubechies en car le jeudi 13 octobre. Aubechies est un petit village dans le Hainaut où des maisons gauloises et romaines sont reconstituées.

Dans le car, c'était chouette car il y avait une télé pour regarder des films. Monsieur Yves nous accompagnait.

Le matin, nous avons été répartis en trois groupes :

les guerriers gaulois et romains, la cuisine romaine et la peinture romaine aussi.



La peinture romaine

Pour commencer, on est partis dans un temple romain. La guide nous a expliqué comment faire des toiles romaines avec des pierres écrasées dans un mortier, du sable, de la chaux et de l'eau.

Ensuite, on fait de la peinture. Nous avons d'abord dessiné une plante que nous avons peinte avec de la peinture extraite de coquillages comme les Romains.

La cuisine romaine

Les cuisiniers ont fait du pain picenum dont voici les ingrédients :

- Du pain
- Des noix écrasées
- De la semoule
- De la farine
- Trois œufs battus
- Du fromage
- Du poivre
- De l'orge



D'abord, on a écrasé les noix dans le mortier. On a rajouté de la semoule et de la farine, des poires puis les œufs et pour terminer le pain.

On a tout mélangé puis cuit à la friteuse.



4-5èmes...
4-5èmes...
4-5èmes...

Les guerriers gaulois

Notre guide s'appelait Youri. Il nous a montré des tombes romaines ou nécropoles.

Ensuite, il nous a donné des ordres en Gaulois. Il nous a équipé de boucliers pour nous protéger et des lances pour attaquer l'ennemi. Nous avons appris comment nous battre et nous défendre

Viens ensuite la pause midi où on a mangé notre pique-nique et reçu une boisson de notre choix.

En premier lieu de l'après-midi, nous avons visionné un film qui nous a expliqué comment vivaient les Romains et les gaulois.

Puis, nous sommes restés en groupe classe.

Avec une autre guide, nous avons appris comment étaient faites les maisons des Gaulois et la villa romaine.



Les maisons des gaulois sont très simples faites avec du bois, des petites pierres, de l'argile et de l'eau pour les murs et pour le toit, on utilise du roseau.

Il n'y a pas de fenêtres mais de petits trous dans le toit pour laisser entrer la lumière. Les maisons gauloises ont de la place en haut pour stocker le blé et en bas se trouve l'endroit où l'on dort, là où l'on cuisine et là où l'on travaille.

Il y a un grands chaudron au milieu de la pièce pour cuire les aliments.

Par contre, les Romains ont des maisons ou villas en pierres et des tuiles sur leur toit. Sur les sols, il y a des mosaïques ou dessins faits avec des petites pierres, des fresques sur les murs et une belle cuisine.

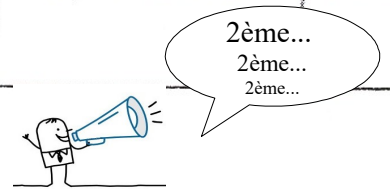
Ils avaient une sorte de chauffage appelé hypocauste et même une salle de bain avec de l'eau chaude.

Nous sommes repartis en car et sommes arrivés un peu en retard à cause des embouteillages.





On est venu, à l'école, déguisé pour la fête d'Halloween. Il y avait des sorcières, des squelettes, une momie, Spiderman, des diables, des vampires! En classe, on a fait des photos et un bricolage. Ensuite, on a mangé un apéro. On a partagé des bonbons, des chips, des jus, des crêpes et un gâteau! C'était trop cool!





Notre école passe à la télé.

Sujet : la réforme du calendrier scolaire...

En stage... chez mamy... A la maison... Pas toujours facile pour ceux qui travaillent...

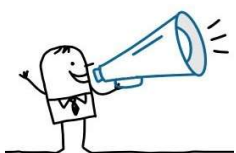
Les deux semaines de Toussaint furent néanmoins bénéfiques et reposantes pour la plupart des personnes interrogées.

A leur sourire, nos élèves semblaient prêts pour entamer les semaines qui nous conduiront vers la Noël !

*Et vous que pensiez-vous des deux semaines de congé ?
Verdict dans quelques mois...*



Les élèves...
Toute l'équipe
pédagogique...



PÊLE - MÊLE

4ème...
4ème...
4ème...



MERCI
A
NOTRE
PHOTOGRAPHE

Animation « Clés en poche » en 1^{ère} année primaire.

Les 1^{ères} années primaires ont eu une animation musicale ayant pour but de s'ouvrir aux langues et aux différentes cultures musicales du monde.

Les enfants vont vous raconter, avec leurs mots et à l'oral, ce que nous avons fait lors de cette animation !



« On est dans la classe de gym des petits avec une madame »

« On voit Daria qui fait de la musique avec des bâtons. »
(claves)



« On fait de la musique en cercle avec des claves. On tape les claves avec la même vitesse que la flûte de la madame. On tourne en rond sur le rythme de la flûte. »



« On joue du tambour. Il y a des maracas, des flûtes, des claves, des bâtons de pluie et des coquillages que l'on gratte. »



« Nolan tient le bâton de pluie. Il fait tomber la pluie en retournant le bâton. »

« On a des tambours, des maracas et des grattoirs africains ! »



« Nolan tourne le bâton de pluie et puis on joue avec les instruments. La madame chante et on joue avec notre instrument quand elle dit « touè-touè » dans sa chanson africaine. »

Merci les enfants pour votre récit... Lors du prochain journal de l'école, vous serez assez grands pour écrire vos prochaines aventures !

Tous fabriquer une crécelle.



Suite à notre chouette animation « Clés en poche », nous avons fabriqué notre propre instrument de musique : la crécelle. Voici les étapes à suivre pour en fabriquer une chez vous à la maison :

1) Percer des bouchons avec des ciseaux.



2) Couper une corde de 15 à 20 cm.

3) Enfiler les bouchons sur la corde.



4) Nouer les 2 extrémités à la baguette de bois.

5) Secouer la crécelle et écouter les sons.



1ère...
1ère...
1ère...

1ères années

PÊLE - MÊLE

4ème...
4ème...
4ème...



MERCI
A
NOTRE
PHOTOGRAPHE

VISITE DU PALAIS DE COUDENBERG



Nous sommes partis le 5 décembre 2022 visiter et découvrir le palais de Coudenberg, « montagne froide ».

Nous avons découvert son histoire et ses vestiges.

Le matin, nous avons reçu une boîte avec des mots pour définir la notion de palais.

Nous avons également visité les restes du sous-sol de ce bâtiment.

L'après-midi, nous avons observé la maquette du palais.

Ensuite, nous avons joué une pièce de théâtre pour reproduire l'incendie de l'édifice en 1731.



La chapelle servait d'église où l'on célébrait la messe.

Le corps de logis demeurait l'endroit où l'on stockait les aliments destinés à la préparation des repas.

L'Aula magna était la cuisine des cérémonies, des banquets.

L'entrée du bâtiment se nommait « la Tour de porche ».



5ème...
5ème...
5ème...





Ce palais a brûlé durant les Temps Modernes en hiver 1731.



On se doute que les cuisiniers ou les gouvernantes sont responsables de cet acte Accidental. La saison est très importante car l'eau du puits étant gelée, il fut difficile d'éteindre les flammes qui se propageaient très rapidement.



Notre pièce de théâtre comptait six parties.

Chaque groupe a présenté une petite scène de cette tragédie.

Tous les élèves jouaient un rôle avec des accessoires spécifique à son personnage.

Il y avait une multitude d'acteurs tels qu'une gouvernante, un cocher, des bourgeois, un peintre, un curé, des gardes et bien d'autres.



Nous avons apprécié la journée. A refaire !
Merci Mme La Directrice de nous avoir accompagnés !



Grand Saint-Nicolas

(Refrain) Grand saint Nicolas,
Arrête bien ton âne là là là.
Grand saint Nicolas,
Moi j'aime bien le chocolat là là

Grand Saint Nicolas
Si tu ne viens pas
Moi j'aurai bien du chagrin
Et ton âne n'aura rien.
Mais si tu viens devant la porte
Je lui poserai des carottes
Deux ou trois feuilles de chou.
Crois-tu qu'il mangera tout ?



Les élèves
sont ravis de recevoir
le Grand Saint !!



Notre veillée de Noël



Soyons des ambassadeurs de paix,
D'amour, d'espoir...

Semons les graines de l'amitié,
De la joie...

« **MERCI** »



Merci à mes parents qui m'aident et me soutiennent quand j'en ai le plus besoin.

Merci à nos enseignants qui nous apprennent de nouvelles choses chaque jour.

Merci à mes amis qui sont toujours là pour moi.

Merci Dieu de m'avoir donné un foyer où il fait bon vivre.



6ème...
6ème...
6ème...

Merci Monsieur Etienne pour nous avoir préparés à cette veillée. Nous avons eu une pensée pour vous !





MERRY
CHRISTMAS
& HAPPY NEW YEAR

Les élèves de quatrième année vous souhaitent un joyeux Noël et une belle année 2023 remplie de bonheur, de joie, d'affection et d'amitié.

Nous espérons une année pleine de paix dans vos familles.

LES 4GI et les 4VH

Les élèves et toute l'équipe de St Lambert vous retrouveront en janvier pour de nouvelles aventures...

